

ప్రారంభవిద్య

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

మే 1937.

సంపాదకులు. — శ్రీయుత బోధ్యుల వెంకట్రావుగారు, బి.ఎ., బి.ఎడ్., టీచరు,
మ్యూనిసిపల్ హైస్కూలు, ఏలూరు.



విషయసూచిక

1. సంపాదకీయములు
2. పీల్లల ఆటలు
3. డిటోటలు - తోటబడులు
4. ఉపాధ్యాయుని గౌరవింపు
5. గ్రామపరిశుభ్యము - గ్రామోపాధ్యాయుడు
6. "స్కూలుబోర్డులు"
7. G. O. No. 2311 సారాంశము
8. నల్లల్లి
9. శ్రీ ఆజన జ్యోతిషకృత్తి
10. విద్యావిషయిక వార్తలు
11. సభలు, తీర్మానములు
12. నింజలు, చిత్రములు
13. స్కూలుసంగతులు
14. ఇండియన్ రెడ్ క్రాసు సొసైటీ



వ్యవస్థాపకులు : శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యనంతులుగారు, ప్రొఫెసరు, రామా ఆండ్ కో., ఏలూరు.

ఆంధ్ర రాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక.

సంపుటము. }
26

ఏలూరు—మే 1937.

సంచిక.
1



“సరస్వతి సమస్తభ్యమ్ వరదే కామరూపిణి
విద్యారంభమ్ కరిష్యామి సిద్ధిర్భవతు మే సదా”

స్వ వి ష యం .

శ్రీ ఆటవజ్రాచక్రవర్తిగారి పట్టాభిషేకము మాసపత్రికకొక విధముగా ముఖ్యమైయున్నది. 26 సంవత్సరములక్రిందట సరిగా ఐదవజ్రాచక్రవర్తిగారి పట్టాభిషేకసమయమున మా “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య”ను మొదటిసారి ప్రచురించియున్నాము. ఏడాదిక్రితము వరకునూ ముఖ్యముగా కీర్తిశేషులయిన వలివేటి శాయన్న శాస్త్రి M.A , L.T , విద్యాన్ గరిమెళ్లసోమన్న పంతులు M. A , L T., గార్ల సంపాదకత్వము క్రింద ఆంధ్రరాష్ట్ర విద్యాప్రపంచమునకు తాను చేయగల అల్ప సేవచేయుచూ వచ్చినది. ఈమధ్య

మాత్రము సరిగా ప్రతినెలయు వెలువడుటకు చాలా ఆటంకములు వచ్చినవి. తిరిగి శ్రీ ఆటవ జ్రాచక్రవర్తిగారి పట్టాభిషేక సందర్భమున పునరుద్ధరింపబడుచున్న మామాసపత్రిక కే యాటంకములునూ లేక ప్రతినెలయూ సకాలమునకు వెలువడి చిరకాలము వెనకటివలెనే ఆంధ్రరాష్ట్ర విద్యాసేవ చేయగలదని నమ్ముచున్నాను.

ప త్రి కా శ య ము లు .

“ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య” గావున మన తెలుగు జిల్లాలలోని ప్రాథమికవిద్యనుగూర్చి ముఖ్యముగా తెలియపరచుచూ సెలకండగీ ఎద్య కేవలము సంబంధించిన విషయములునూ, మన తెలుగుజిల్లాలేకాక యితర రాష్ట్రములలోని విద్యావిషయములనూ పిల్లవాని మనఃప్రవృత్తిని ఉపాధ్యాయులకు మాటిమాటికిని జ్ఞాపకము చేయునట్టి వ్యాసములునూ, చిన్నతరగతులకు చెప్పిడి కొన్నికొన్ని పాఠములకు టీచింగు నోట్సునూ, ఉపాధ్యాయులు వారివారి సంఘముల ద్వారా విద్య నుత్తమ స్థితికి దెచ్చుటకు చేయుచున్న కృషి, ఇతర పత్రికలకు దూరమైయున్న గ్రామోపాధ్యాయులకు తెలియటకుగాను వింత విశేషములునూ, సిలబస్సులలో లేకపోయిననూ కేవలము ఒడిపిల్లలకు మాత్రము నేర్పదగిన

స్కాటింగు, రెడ్ క్రాస్ విషయములునూ సోద రోపాధ్యాయులకు మాసపత్రిక ద్వారా తెలుప దలచి యున్నాము.

ఉపాధ్యాయ సంఘములు.

సంఘములవలన ప్రయోజనమేమి? అని అడిగెడివారు ఒక్కమాట దక్షిణభారత ఉపాధ్యాయ సంఘము (South Indian Teachers' Union) చేయుచున్న కృషిని పరిశీలింతురుగాక! 'విద్యావిషయిక వార్తల'లో దీనిని గూర్చి టూకీగా చెప్పబడియున్నది. 28 సంవత్సరముల నుండి యీ సంఘము అద్భుతమైన పనులను చేయున్నది. ఇప్పటికి దీని కొకప్రత్యేక వ్యక్తిత్వము వచ్చినది. కాని దక్షిణముననున్న తమిళ జిల్లాలు మాత్రమే ఎక్కువగా దీనికిచెందియున్నవి. 4, 5 సం॥ క్రిందట మన తెలుగు జిల్లాలవారు ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఖేడ రేషను అనుదానిని లేవదీసి నారు. సరిగా 4 సంవత్సరములైన పూర్తికాక పూర్వమే దీనికి గోదావరీ తీరమున నిద్రపట్టినది. అది తిరిగి ఎప్పటికి లేచునో ఎవరికిని తెలియదు. 'కల్యాణసంఘం' అన్నట్లు ఈ కలియుగమున ఏపని నైనను సంఘముల ద్వారాతప్ప చేయలేము. ఇదివరకులేనిచోట్ల సంఘములు స్థాపించవలెను. ఉన్నచోట్ల వాటిని బలపరచు టవసరము. బలమైన సంఘములున్నచోట్ల వాటిలో కేవలమూ ఉపాధ్యాయులకు సంబంధించిన విషయములే కాక అసంతృప్తిగ నున్న ప్రస్తుత విద్యావిధానమునెట్లు మార్చిన బాగుండునో కూడ ఆలోచించు టత్యవసరము.

దక్షిణభారత ఉపాధ్యాయసంఘమున కింత ప్రాముఖ్యత వచ్చుటకు ముఖ్యమైన కారణము దానితరపున నడుపబడుచున్న South Indian Teacher అను ఆంగ్లమాసపత్రికయు, Balar Kalyani అను తమిళపత్రికయు. మన తెలుగు

జిల్లాలలోని ఉపాధ్యాయ సంఘము లేవైనచో తెలుగు మాసపత్రికను నడుపగలిగినవా? తాము అట్టివానిని ప్రత్యేకముగ నడుపలేక పోయిననూ మన ఆంధ్రరాష్ట్రములో విద్యాసేవ చేయుటకుమాత్రమే నడుపబడు చున్న మా ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్యనంటి ఒకటిరెండు తెలుగు పత్రికల నైననూ తమ పత్రికలుగా భావించి వీటిద్వారా తమతమ అభిప్రాయములను ప్రచురించు కొనుచున్న మంచిదని తమకు తోచిన ఉపాధ్యాయులట్లు చేయుదురుగాక!

ఉపాధ్యాయుడు - గౌరవము.

ఉపాధ్యాయునకు తగిన గౌరవ మీరొజులలో లేదనుమాట సత్యమే, కాని ఆగౌరవమును ఎవ్వరునూ మనకు చేతికీయలేరు. దానిని ఉపాధ్యాయులు తమంతట తామే సంపాదించుకొనవలసియున్నది. శ్రీయుత సి. రాజగోపాలాచారి గారు చెప్పినట్లు "నేను యితరవృత్తులవారికన్న హీనడను" అనే భావము ముందు ఉపాధ్యాయులే తమమనస్సులనుండి వెడల గొట్టుకొనవలెను. తన్నుతానే గౌరవించుకొనుచూ గౌరవహీని కలుగుపనులేమీ చేయకుండ నుండినమంచి పలుకుబడిని గౌరవమును ఉపాధ్యాయుడు సంపాదించగలడు. వస్తుతః యీవృత్తిగౌరవమయినదే కాని ఉపాధ్యాయుడు పలుకుబడిని, గౌరవమును సంపాదింపలేకుండుటకు కొన్ని సహజమైన కారణములున్నవి. (1) జీతముతక్కువ (2) చిన్నపిల్లలతో మాత్రమే ఎప్పుడూ పని (పురజనులతో పరిచయము తక్కువ) (3) బోర్డుమెంబర్లకునూ, మ్యూనిసిపల్ కౌన్సిలర్లకునూ, వారివారి బంధుమిత్రులకునూ లొంగి యండవలసి వచ్చుట (ఎయిడెడ్ స్కూళ్ళలోనియు గవర్నమెంటు స్కూళ్ళలోనియు ఉపాధ్యాయులకిట్టి యవసరమండదు). అయిననూ వారివారి ప్రవర్తనలవల్ల

గణ్యతనొందిన ఉపాధ్యాయులులేక పోలేదు. ఈ పత్రికలో వేతాక చోట బ్రహ్మశ్రీ దోనేపూడి సుబ్బారాయుడుగారిని వారి రిటైర్మెంటు సందర్భమున ప్రాతవిద్యార్థులు ఎట్లు సన్మానించినారో వ్రాయబడి యున్నది. దీనినిబట్టి పాఠశాల ఆదరణకునూ, గౌరవముకునూ ఉపాధ్యాయులు కూడ పాత్రులు కాగలరని స్పష్టమగుచున్నది.

ప్రస్తుత విద్య.

ఎలిమెంటరీ ట్రేజిలోనూ, సెకండరీ ట్రేజిలోనూ కూడ ప్రస్తుత విద్యావిధానము మనకే కాదు, విద్యాధికార్లకునూ, గవర్నమెంటువారికిని కూడ మిక్కిలి అసంతృప్తి కరముగనున్నది. మన దేశములోని అన్ని రాజధానులలోనూ Reorganisation Proposals అతి తీవ్రముగా చర్చించు చున్నారు. మన చెన్నరాష్ట్రములో ప్రచురించిన జి. బి. 2611 (ఈపత్రికలో దాని సారాంశము వేరొక చోట వ్రాయబడినది) నుబట్టి చూడదేశములోని విద్యరానితనమునకు కారణములుకొన్ని తెలియుచున్నవి. పిల్లలనుసర్వసామాన్యముగా 6 వ ఏట బడికి పంపుచున్నాముకాని, వారు అధమము 5 తరగతులవరకైననూ చదివి శాశ్వతముగా చదువనూ వ్రాయనూ నేర్చిన వారగుటలేదు. 1931 వసం॥ లో 1 వ తరగతిలో జేరినసుమారు 12 లక్షలపిల్లలలో 1935 లో 5 వ తరగతికి మిగిలినవారు 1 లక్షమాత్రమే. ఇట్టి పరిస్థితులను బాగుచేయు నుద్దేశ్యముతో విద్యా విధానములో కొన్ని మార్పులను గవర్నమెంటు వారు చేయనున్నారు. ఒకడేఉపాధ్యాయుడుండే డుస్కూళ్లకు గవర్నమెంటు సహాయముండదన్నారు. ఉన్నఉపాధ్యాయులు తృప్తితో పని చేయుటకు 1, 2 రూపాయలు వేతనమును పె

చ్చించినారు. ఇట్టి ఉపాధ్యాయుల మీదసరియైన అజమాముషీ అవుసరమని ఇన్ స్పెక్టర్ల సంఖ్య హెచ్చించినారు. ఇట్టి మార్పులవలన మాత్రమే రాష్ట్రమున విద్యరాని తనము సశించునాయని సంశయించుచున్నాము!

ఈ సందర్భమున తంజావూరులో జరిగిన 28వ చెన్నరాష్ట్ర విద్యావిషయకసభలో S. I. T. U. వారు ఆమోదించిన రి ఆర్గనైజేషనుప్రాపోజల్సును (వేరొక చోట ఈపత్రికలో ఉన్నవి) పాఠకులు చదివెదరుగాక! ఆస్కీము చాలాఅనుభవజ్ఞులైన ఉపాధ్యాయులచే తయారుచేయబడినది. ఆస్కీమును గవర్నమెంటువారు పరిశీలించి అవుసరమైనమార్పులతో 'స్టూడుబోర్డు'లను నెలకొల్పిన యెడల రాష్ట్రమున విద్యరాని తనమునశించుటే కాక ప్రాథమికవిద్య చాలా ఉచ్చస్థితికిరాగలదు.

బ్రహ్మశ్రీ దోనేపూడి సుబ్బారాయుడుగారు ఏలూరులోని ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో 1896 సం॥ లగాయతు నేటివరకును ఉపాధ్యాయులుగ నుండి రిటైరు అయిన సందర్భమునజరిగిన వీడ్కోలు సభలో వారిచ్చిన ఉపన్యాసమును చదువరులు పరిశీలించుటగాక! పూర్వము ప్రాథమిక విద్య ఎట్లుండెడిదో వారుచక్కగా తెలిపియున్నారు. అప్పటిపిల్లలు యిప్పటివారికంటే వయస్సులో పెద్దవారుగ నుండెడివారు కావున వారుచెప్పిన అన్ని విషయములనూ ప్రస్తుత విద్యావిధానములో మనము అమలులో పెట్టలేక పోయిననూ చక్కని దస్తూరీవ్రాయించుటయు, శతకములను చదివించుటయు మొదలైనకొన్ని విషయముల నైననూ తప్పనిసరిగా ఎలిమెంటరీపాఠశాలలో ఆచరణలో పెట్టించుటకు విద్యాధికారులు తగు యోర్పులుచేయు చేతురుగాక!

పిల్లల ఆటలు.

జె. కె. సరస్వతీబాయి గారు బి. ఏ. యల్. టి.,

పిల్లలకు ఆటలయందెక్కువ ఆసక్తి. ఇంకను 5 లేక 6 సంవత్సరములు ప్రాయముగల పిల్లలకు ఆటలయందాశ మెండు. ఏవస్తువును జూచినను వారికి చిత్రిముగ నుండును. కాన, వాటిమీద వారు పలుమారు ప్రశ్నలు వేయుచుందురు. అట్టి తరుణములందు తల్లి దండ్రులేమాత్రమును లక్ష్యపెట్టక వారి ప్రశ్నలకు ప్రత్యుత్తరములిచ్చి వారిని తృప్తిపరచవలయును. పిల్లల స్వాభావికమైన పరిశోధక బుద్ధిని ప్రోత్సహింపని యెడల వారు బుద్ధిహీనులును, మందబుద్ధులును అగుదురు. మన దేశమందు తల్లి దండ్రులందరును విద్యావంతులు కానందున పిల్లల విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడుట కనర్హులైయున్నారు. అయినప్పటికిని వారికి తెలిసినంతవరకును పిల్లల ప్రశ్నలకు ప్రత్యుత్తరములిచ్చి వారు సంతోషపడలాగున చేయవలయును.

పిల్లలకు ఐదు సంవత్సరముల వయస్సు వచ్చిన పిమ్మట అనుకరించు ఆటలందును మనఃకల్పితముగు నాటలయందును ఆశ అధికము.

తార్కాణములు:—

1. కృష్ణలీల నాటకము చూచిన (పిల్లలు, బాలురు) వారిలో నొకడు కృష్ణునిగను కొందరు గోషికలుగను భావించి నటించురు.

2. పుస్తకములను గాని, అగ్గిపెట్టెలను గాని నరుసగా యించి పొగబండి యని భావించి ఆటలాడుదురు.

3. కట్టల రెండు కాళ్ళ నడుమ యుంచుకొని గుట్టపునవారి చేయునట్లు తలంతురు.

4. బొమ్మలను చేయించుకొని తలంటి నీరు పోసి వుగ్గుపోసి 'బిడ్డ' అని కొందరు జోకొట్టుదురు.

5. బాలుడొకడు ఒహు చమత్కారముగా బండితోలువానివలె నటించుచుండగా, తల్లి సంతసించి ముద్దిడునపుడు "అమ్మా! బండితోలువాని నెవరైన ముద్దిడుదురా?" అనితల్లి నడిగెనట. కాబట్టి పిల్లలు ఆటలాడునప్పుడు తామువహించిన పాత్రములన్నియు నిజమని భావించురు.

ఇట్లు ఆటలయందు ఆసక్తియును మనోదార్ఢ్యమునుగల పిల్లలుబడికి వచ్చునపుడు పుషాధ్యాయులు వారి ననుసరించి పాఠములను, ఆటలమూలముననే నేర్పవలయును. వారికికథలు మున్నగువాటిని నేర్పవలయును. శక్తికిమించిన ఆటలనుకూడ పిల్లలు ఉత్సాహముతో నాడుదురుకాని చిన్నపనిచెప్పినేదో ఒకసాకు చెప్పుదురు. కనుక చదువును, పిల్లలు ఒక పెద్దపనివలె భావించకుండ పుషాధ్యాయులు ఆటల మూలముననే పాఠములను నేర్పవలయును. పిల్లలను పెద్దవారివలెప్రార్థన 10 గంటలు మొదలుకొని సాయంత్రము 4 గంటల వరకు మనస్సు నాకర్షించు వస్తువులులేని బడియందు కూర్చుండజెట్టి కదలక, మెదలక నోరుతెరవక యుండుమని పుషాధ్యాయులు చేతకట్టవట్టుకొని నిలువబడిన వారికి బడికివచ్చుటకు ఎంతమాత్రము యిష్టముండునో మనముగ్రహించవచ్చును. పిల్లలు భయపడి మరుసటిరోజు బడికిరారు. కాబట్టి, పుషాధ్యాయులు

యులు పిల్లలతో కలసి మెలసి చనువుగాయుండి ఆటలమూలమున, చిత్తములమూలమున చదువు నేర్విన వారిని తల్లిదండ్రులవలె ప్రేమించుట యేగాక బడినియింటికంటె రెట్టింపు యింపైనదిగా ప్రేమించిన వారగుదురు.

ఇవిగాక మొదటి తరగతిపిల్లలకు ప్రతి దినమును $\frac{1}{2}$ గంటకాలము బడిలో ఆట యందు కాని, మైదానముల యందుకాని ఆటలునేర్ప వలయును. సాధారణముగా బాహ్యకల ప్రాథమిక పాఠశాలలో పిల్లలాడుటకు స్థలముండదు. అయినప్పటికిని బడిలోవలనే పిల్లలకు కొన్ని ఆటలు నేర్పవలయును.

పిల్లలకు నేర్పునటువంటి యాటలు సులభముగా నుండవలయును, అనగా ఎక్కువ నిబంధనలుండరాదు. అప్పుడే వారు ఉత్సాహముతోను, స్వేచ్ఛగాను, ఆడుకొనుటకు వీలుండును. పిల్లలకు ఎలుక, పిల్లి, మేక మొదలగుజంతువులుగా భావించుకొనుట యిష్టము, కాబట్టి ఆజంతువులకు సంబంధించిన ఆటలనే నేర్పవలయును.

ఆటలు పిల్లలకు అర్థమగునట్లు మొట్టమొదట చెప్పవలయును. పరుగెత్తునటువంటి యాటలను కొన్నింటిని నేర్పినతరువాత నిశ్రాంతిచెందుటకు నిలిచి యాడుకొను నటువంటిఆటలను నేర్పవలయును. గుంపుగనో, లేకజంతువులుగనో యాడుకొనుటకు వీలైన యాటలు నేర్పవలయును.

ఆటలవలన ప్రయోజనములు ఏమనగా:-

1. ఆటలలో క్రమశిక్షను నేర్పునట్లు యింకే పాఠములోను నేర్పుటకు వీలులేదు. పిల్లలకు

ఆటలమూలముననే పాఠములను సులభముగా నేర్పవచ్చును. $\frac{1}{2}$ గంట ఆటలలో నేర్పిన విషయములు తరగతయందు దినమంతయు నేర్పినను చాలికి బోధపడుటకష్టమే.

2. స్వాభావికముగా మందబుద్ధులైన పిల్లలను కూడ ఆటలవలన సూక్ష్మబుద్ధి గలవారలుగా చేయవచ్చును.

3. ఆడుటవలన దేహాకారము బాగుపడుట యేగాక మెదడునకు దేహమునకుకూడ అభివృద్ధి కలుగును.

4. ఆటలలో పిల్లలు జాతిభేదములు లేక ఐకమత్యముతోను ప్రేమతోను ప్రవర్తించుదురు.

5. సరియైన ఆటలు నేర్పినయెడల పిల్లలకు జ్ఞాపకశక్తియు, భావములును వృద్ధియగును. కాబట్టి ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు ఆటలు నేర్పవలయును.

సాధారణముగా ఉపాధ్యాయులు, ఆటలాడుటకు పిల్లలను తోటలలోనికింపి వారు వారి పనులను చూచుకొందురు. పిల్లలు ఒకరినొకరు కొట్టుకొని తిట్టుకొని ఏడ్చుచు పుపాధ్యాయుల వద్దకు తీర్పునకుపోవుదురు. కాబట్టిపిల్లలతోకలసి మెలసి యాడుచు అట్టి జగడములు రాకుండునట్లు ఉపాధ్యాయులు చూచుకొనవలయును. పిల్లలకు పాఠముల మీదయాసక్తి కలుగుటకును మనోదేహరోగ్యములకును ఆటలు ముఖ్యముగా నేర్పవలయును.

బడితోటలు-తోటబడులు.

మర్రింటి గు|| తె|| జ|| సత్యనారాయణమూర్తి, టీచరు, బారువ గంజాంజిల్లా.

విద్యాభ్యాసమునకు పాఠశాలగదులే ముఖ్య ప్రదేశములుగావు. విరామములేక పాఠముల వల్లింపజేయుటయే విద్య అనుకొనుట పొరపాటు. పుదయమునుండి సాయంకాలమువరకు బాలురను బడియందుంచి పాఠములు వల్లింపజేయు పుపాధ్యాయుడే మేధాగ్రేసరుండని స్లాఘించు మహానీయులు లేకపోలేదు.

ప్రభుత్వ విద్యానిబంధనల ప్రకారము పతి పాఠశాలకును బడితోటయుండుట త్యావశ్యకము. బాలురు సహజముగా ఆటలయందాసక్తి గల వారుగా యుందురు. అందువలన “కిండర్ గార్టెన్” (Kindergarten) పద్ధతులద్వారా విద్య నేర్పు టవసరము. ఆటవస్తువులు, బడి తోటలు, కాగితపు పనులు, ఒకమట్టిపనులు, చిత్రలేఖనము, దేవాలయములు, నదీతీరములు, సముద్రతీరములు, పర్వత ప్రాంతములు మొదలగు స్థలములకు విహారార్థము (Excursions) పోవుట మొదలగువాని ద్వారా బాలురకు విద్యయందు విసుగు జనించ కుండునట్లు చేయుచు విద్య నేర్పనగును. ఇట్టిసాధనములు ద్వారా నేర్పినవిద్య బాలురకు పెనుభూతము వలెగాక ఆనందదాయకముగా నుండగలదు. బాలుర మనముల నాకర్షించుటకును బడికి శోభను కలుగ జేయుటకును, యివి లోడ్పడగలవు.

పై నుదహరించినసాధనములలో సామాన్య మగు బడితోటలయొక్క పుపయోగముల నిం చుక యోచింతము. బడితోటల యందు కొన్ని బహువార్షిక వృక్షములున్న నే ఆతోటలు

యింపుగొల్పు చుండును. పూలచెట్లు మొదలగు నవి కూడ యుండుటవసరము. ఇవిగాక బాలురు స్వయముగా మళ్లుకట్టి విత్తనములువేసి నీరు పోసి మొక్కలను పెంచుటకై కొంతభాగము ప్రోత్సేకింపవలెను.

ఇట్టి బడితోటలందు బాలురు స్వయంకృషి వలన కేవలము చిలుకలవలె మాటలనే గాక ప్రకృతి పరిశీలన చేయగల్గుచున్నారు. మనస్సున కానందము కల్గించు రమ్యమైన మొక్కలను, అందమగు పూవులను చూచుచు వివిధవృక్ష, పశు పక్ష్యాదులనిర్మాణమందుభగవానునిఅద్భుతసామర్థ్యమునుతిలకింపగల్గుచున్నారు. పరిశుభ్రవాయు పుచు పీల్చుటవలనను స్వయంకృషి వలనను శరీరా రోగ్యములువృద్ధిపొందుచున్నవి. కొన్ని వ్యాధులు సహితము కుదురుట కవకాశముగలదు. మొక్కలకు వేసవికాలము నీరుపోయుట, గొప్పప్రవృత్తుల ఎరువువేయుట మొదలగువానివలన బాలురు క్రమశిక్షయొక్క ఆవశ్యకతను గుర్తింపగలుగు చున్నారు. చెట్లయందేగాక సకలప్రాణికోటి యందును అవ్యాజప్రేమగల్గిన వారగుచు బాలురు భూతదయయందలి ప్రథమపాఠములను గడి తోటలందు స్వశక్తివలన నేర్చుకొనగల్గు చున్నారు. బాలురకు పాఠశాల భవనమందు నేర్పబడిన పాఠములవలన గల్గినవిసుగుదలను బడితోటలుతీర్చి విశ్రాంతిని కలుగజేయుచు మనస్సున కుల్లాసము కల్గించి విద్యాభివృద్ధికి లోడ్పడుచున్నవి. అందువలన యీబడితోటలు పాఠశాలలకు శోభనుకలుగజేయుచు బాలుర

మనంబుల నాకర్షింపగల సాధనములుగా ఒప్పుచున్నవి.

గాన యిట్టిబడితోటల పుపయోగమును పుపాధ్యాయులు గుర్తెఱుంగుట ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తి కత్యవసరము.

తోటబడులు: (Openair Schools)

బడి తోటలు యిట్టిపుపయోగకరములై యుండుటంబట్టియే పూర్వపుదినములలో మన ఆర్యానర్తమందు విద్యను ఆశ్రమములలో చెల్లినదను గరపుచుండెడివారు. అట్టితోట బడులందు విద్యాభ్యాస మొనర్చిన విద్యార్థులందఱే హిందూదేశభ్యాతిని ప్రపంచమంతకు వ్యాపింపజేయగలిగిరి. ఇట్టితోటబడులు పూర్వము హిందూదేశమందును ప్రస్తుతమున జర్మనీ, నార్వే, డెన్మార్కు మొదలగు పాశ్చాత్య దేశములందునుకూడ వ్యాప్తిలోనున్నవి ఇట్టి తోటలలోనే చెట్టునీడనుకూర్చుని న్యూటన్ (Sir Isaac Newton) భూమియొక్క ఆకర్షణ శక్తిని (Law of Gravitation) కనుగొనకలిగెను.

ప్రస్తుతము మనదేశమున నొకపాఠశాలను స్థాపింపవలెనన్న విశేష ధనమును వెచ్చించి పాఠశాలభవనమును నిర్మించి అందుతగినన్ని కుర్చీలు, బెంచీలు, మేజాబల్లులు మొదలగునవన్నియు అమర్చవలెను. ఇంతధనమును వెచ్చించి పాఠశాలను స్థాపించుటకు స్థానిక సంస్థలే వెనుకాడుచున్నవి. అట్టిస్థితిలో ప్రైవేటుబడులను (Aided Schools) స్థాపించుటకు నిరుద్యోగులగు పుపాధ్యాయుల కెట్లు సాధ్యమగును? అందువలన తగినన్ని పాఠశాలలువృద్ధి పొందుట కవకాశములేకున్నది. నూటికి 8 కన్న తక్కువ సంతకదార్లను గల్గి అజ్ఞానాంధకారములో నిండియున్న ప్రస్తుత హిందూదేశమున విద్యావ్యాప్తి గలుగవలెనన్న యిట్టితోటబడులు త్వరలో స్థాపింపబడి వృద్ధిపొందవలెను. ప్రజాశ్రేయమునుగోరు ప్రభుత్వము త్వరలో యిట్టి విద్యాప్రణాళికను అమలులోనికి తెచ్చుటత్యవసరము.

ఉ పా థ్యా యు ని గౌ ర వి ం చు ట .

స్వలూరులోని గంగానమ్మగిడివీధి బాలుర పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులగు బ్రహ్మకీర్తి దోనేపూడి సుబ్బారాయుడుగారు ఉద్యోగము నుండి పిశ్చాంతి తీసికొను సందర్భమున వారి శిష్యుకోటిలోని పెక్కుమంది వారి స్కూలులో 8-5-37 వ తారీఖున వారిని గౌరవించుటకు ఒక పెద్దసభ జరిపియున్నారు.

ప॥ గో॥ జిల్లా విద్యాధికారులగు మ॥రా॥శ్రీ జి. చామోదరం మొదలియూర్ బి.ఏ., ఎల్.టి.,

గారు సభకు ఆధిపత్యమును వహింతురని ఆహ్వానములలో వ్రాయబడెను. కాని వారు కారణాంతరములవల్ల ఊరువిడిచి వెళ్లవలసివచ్చినందువల్ల వారిస్థానే శ్రీరాజా మంత్రిపగడ భుజంగ రావువారి ఆస్థాన పండితులైన బ్రహ్మశ్రీ కొత్తపల్లి సుందరరామయ్యగారు అగ్రాసనాధిపతిగా నెన్నుకోబడిరి. అధ్యక్షుని ప్రారంభోపన్యాసమయిన తర్వాత పడమరవీధి ప్రాతవిద్యార్థుల తరపున సుబ్బారాయుడుగారిని పొగడుచూ

వాసిన పంచరత్నములు చదువబడెను. అటు పిమ్మట ఆస్కూలుకు చెందిన ఉపాధ్యాయుల తరపున “ప్రేమాంజలి” చదువబడెను. పిమ్మట తోడి ఉపాధ్యాయులగు మలగాల రంగారావు గారునూ, ఉమ్మడిశింగు నారాయణరావుగారును ధోనేపూడి సుబ్బారాయుడుగారిని గుఱించి పెక్కుసంగతులు సభవానికి తెలియజెప్పిరి బోధనచేయుటలో వారి నేర్పునూ, ప్రధానోపాధ్యాయులుగనుండి ఇతర ఉపాధ్యాయులకు చూపిన ఆదరణయూ, స్నేహితులకువారు చేసియున్న సహాయమునూ, పశ్చిమగోదావరిజిల్లా ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ సంఘమునకు అధ్యక్షుడుగనుండి ఉపాధ్యాయ బృందమునకు చేసిన సేవయు, ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ సంఘమునకు కార్యదర్శిగనుండి ఉపాధ్యాయ వృత్తికి వీరిచ్చిన చేయూతయూ మిక్కిలి కొని యాడుచూ వీరు మాట్లాడిన పిదప ప్రాతవిద్యార్థి అయిన కాకి కృష్ణారావుగారు బి. ఏ. సుబ్బారాయుడుగారి బోధనవల్లనే తామిస్థితికి రాగలిగితిరనియు, శ్రీపంతులుగారు కడువృద్ధులయ్యి మంచి వాగ్ధాటితోనూ, ఉత్సాహముతోనూ పిల్లలకు చదువునేర్పియుండిరినియూ చెప్పి తామల్లిన ఒక చక్కని వద్యమును చదివినదానినే తమ గురువుగానికి కానుకగానిడిరి.

ఆపైని ప్రస్తుతము ఆకువీడుబోర్డు మిడిల్ స్కూలులో ఉపాధ్యాయులుగనున్న శ్రీయుత ధోనేపూడి సూర్యనారాయణగారు శ్రీ పంతులుగారిని పొగడుమా ఇట్లునుడివిరి. “నేను శ్రీ పంతులుగారి కుటుంబమునకు చెందినవాడనే. ఇది వరకుమాట్లాడినవారికంటె ఎక్కువబాగుగా శ్రీ వారినినే నెఱుంగుదును. అంతశాంతమూర్తియూ నిరాబంధర జీవీయూ మనవృత్తిలో కానరాడు. ఆయనకున్న 40 సంవత్సరముల సర్వీసులోనూ ఒక్కరికైననూ అవకారము చేసిఎఱుగడు.

ఈయనకున్న పట్టుదల అద్భుతము. నేటిసమూ వేశము ఆయనకున్న ఎలుకుబడికి తార్కాణము. ఆయన క్లాసులో కూగ్చొనియుండిన విద్యార్థు లిప్పుడు లాయర్లుగను, డాక్టర్లుగనూ, ఇతరగొప్ప ఉద్యోగీయులుగనుపనిచేయుచున్నారు. ఈసభను చూచి తదితరటీచర్లు కొన్నివిషయములను గుర్తింపవలసియున్నది. మనము కూడవీరివలెనే పౌరుల మెప్పువడసి మనకుదైవమొసగిన యీ ఉపాధ్యాయవృత్తినుండి అతికారవముగవిశ్రాంతి తీసికొను బాధ్యత మనమీదనే ఉన్నది. మనవృత్తి వేతనము విషయములో అది బీదదైనప్పటికిని చేసేడిపనిలో అత్యంతగౌరవప్రదమైనది. మాష్టర్లు అనేకబాధలు పడుచూఉన్నారని నాకు తెలియును. నాకు ఒక్కొక్కప్పుడు ఇట్టిబాధలు ఉపాధ్యాయునిలోనున్న తేజస్సుపైకి తెచ్చుటకేమోలని తట్టుచుండును. పురమువేసినగదా బంగారమునకు వన్నెవచ్చుట? అటులనే ఉపాధ్యాయుడు బహుబాధలుపడి మిక్కిలిత్యాగముతో చదువుచెప్పుచుండిన వాని శిష్యులు కూడవానిని చూచి నేర్చుకొని త్యాగ వంతులయి దేశమునకు కల్యాణమును చేకూర్చగలరేమో! ఒకసారి మామూలు ఒకధనికురాలయిన ఆంగ్లస్త్రీ తన విద్యావంతులయిన ఇద్దరు కుమారులతో వచ్చియుండెను. మామూరి అమ్మలక్కలు కొందరు ఆదోరసానిని “ఏమమ్మా నీవిత భాగ్యవంతురాలవే నీకు నగలేవీ” అని అడిగినారు. అందుకు ఆవిడనవ్వి తనకుమారుల వంకమాసి వారే నానగలని ఎదులుచెప్పినది. ఆవిధముగానే చునపంతులుగారికి ఏమికోఱంత యునూలేదు. వారు బీదవారుకారు. వారివద్ద చదువుకొని యుండిన ప్రాతవిద్యార్థులందరునూ ఆయనసొమ్ములే. మన ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో నున్నవారందరునూ ఎట్టి నిరుత్సాహమును పడక ఇట్టి భావముతో తమవిధినితాము

నెఱవేర్చుకొందురుగాక యని హెచ్చరించుచున్నాను*

వీరితర్వాత మ్యునిసిపల్ సూపర్ వైజరుగారైన శ్రీయుత జెండపూడి రామమూర్తిగారు శ్రీ పంతులుగారు ప్రధానో పాధ్యాయుడుగా ఆస్కూలుకు వచ్చినతర్వాత ఆస్కూలు ఎంత ఉచ్చదశలోనికి వచ్చినదోచెప్పి వారి స్నేహముచు గూర్చియు బంధుప్రేమను గూర్చియు ఏ వైననూ ఊరిలో కార్యకరాదులు వచ్చినపుడు ఆయన నడుముకట్టుకొని ఎట్లు సహాయము చేసెడి వారోదానినిగురించియు సిలబస్ లో నున్న అంశములు చెప్పబు పూర్తికాగానే ప్రతి సంవత్సరము తమ పిల్లలకు శ్రీ పంతులుగారు తెలుగు లెక్కలను ఎట్లు ఓపికతో బోధించెడివారో ఆసంగతిని గూర్చియు విపులముగా చెప్పిరి.

తరువాత రామాఅండ్ కో ఆఫీసులో మేనేజరుగా నున్న శ్రీయుత ఈదర కృష్ణమూర్తిగారు భారతమును శ్రీ పంతులుగారికి తమ కానుకగా నిచ్చిరి మరియు భగవద్గీతనిచ్చిరి. శ్రీవారివద్ద చదువుకొని యుండిన ఏలూరు పౌరులు ఒక పెద్ద వెండిపల్లెమును కెండు పెద్ద వెండిపాత్రలనూ తమగురువుగారి కిచ్చి వారిని సర్వానించిరి షలువుకు పూలదండలచే వారి గురువును అలంకరించిరి

అటుపిమ్మట బ్రహ్మశ్రీ దోనేపూడి సుబ్బారాయుడుగారు లేచి తమకుచూపిన గౌరవమునకు చేసిన సన్మానమునకూ ప్రాతవిద్యార్థులకునూ, తోడి ఉపాధ్యాయులకునూ అభివందనము లిచ్చి ఈ ధోరణిలో మాట్లాడినారు "నేను 1896 లో సర్వీసులో ప్రవేశించినాను నాటికి నేటికీనీ విద్యా విధానములో అనేకమార్పులు కల్గినవి. ఈమార్పులవల్ల విద్య బాగుపడిన దని నేను గట్టిగా చెప్పలేను ప్రస్తుతవిద్య మిక్కిలి అసంతృప్తిగ నున్నట్లు నేనేకాదు, పిల్లల తల్లి

తండ్రిలు, విద్యాధికార్లు గవర్నమెంటు వారు అందరూ కూడా ఒప్పుకొంటూనే ఉన్నారు దీని నెట్లుబాగుచేయగలమోచెప్పటకు సాహసించను. గాని విద్యచాలా తృప్తిగా నుండెడిది అనిఅందరూ అనుకొనేటటువంటి పూర్వపు రోజులలో దానిస్థితి ఎట్లుఉండెడిదో చెప్పబూనితిని దేవతాస్తోత్రములు, ప్రభవాది సంవత్సరములు, మాసములు, ఋతువులు, దిక్కులు, దిక్పాలకులు, పండుగలు, వేదములు, శాస్త్రములు, పురాణములు, మహారాజులూ, చక్రవర్తులూ, సప్తసంతానములూ, సప్తఋషులూ, సప్తనముద్రములూ, సప్తకుల పర్వతములూ, సప్తగ్రహములూ, సప్తాస్యములూ, సప్తనిధులూ, సప్తరత్నములూ, అష్టకష్టములూ, అష్టదిగ్గజములూ, అష్ట ఐశ్వర్యములూ, చతురంగబలములు, 64 విద్యలూ వీటిని గుఱించి తెలిపెడి పెద్ద బాలశిక్ష ఒక టెక్స్టుబుక్కు న్యాయము, ధర్మము, నీతి, శీలము, గౌరవము, సహనము, దేవభక్తి మొదలగునవి బోధించు బాలరామాయణము, శతకములు, భారతకథలునూ పిల్లలకు చెప్ప యితర పుస్తకములు ఇవికాక నీతిమంజరి, సుఖదీపిక అను ఆరోగ్య గ్రంథమునూ కూడ చదివించెడివారు అప్పటి విద్యార్థులకు మనదేశ నాంప్రదాయమునకు తగినట్టయూ, నీతిబోధక మైనట్టియు పద్యములు ఒక్కొక్కనికి కొన్ని వేలు కంఠస్తమగా వచ్చుననుటలో సం దే హ ము లేదు. దస్తూరి విషయములో పూర్వముచేసెడి కృషి అద్భుతము. దస్తూరి అనునది మేరుగానాక సజ్జకుగానే ఉండెడిదని చెప్పవచ్చును. అప్పుడు ప్రతికుంఠివాడను అక్షరమును చక్కగా ముత్యాలకోవలాగు వ్రాయుచుండెడివాడు అప్పుడు ప్రశ్నకు సరియైన సమాధానమిచ్చిన వారినిపైకి పంపి గంటఆఖరున మార్కులు వేయుపద్ధతి ఉండెడిది. దీని

వలన ప్రతిబాలుడును చక్కగా పాఠములను చదివినట్లుగా ఉండును. ప్రాథమిక విద్యానంతరము సహితము గవర్నమెంటు పరీక్షలుండెడిది. 180 రోజులైననూ స్కూలుకు హాజరయిన తప్ప పరీక్షకు హాజరుండుటకు అర్హత ఉండెడిదికాదు. అందుచేత పిల్లలు తప్పక స్కూలుకు వచ్చేడి వారు. అప్పుడు లీవింగు సర్టిఫికేట్లు పద్ధతి ప్రాథమిక పాఠశాలలకు కూడ ఉండెడిది అందుచేత పిల్లలు ఏదో ఒక స్కూలును నమ్ముకుని ఉండెడి వారు కాని యిప్పటివలె ఒక్కొక్క ఒడిలో పిల్లలు వారిష్టము వచ్చిననాన్లుండి తర్వాత ఇంకొక ఒడికి పోవు ఆచారముతక్కువ. విద్యాధి కార్లు పూర్వము ఒక్కొక్క పిల్లవానిని ప్రత్యేక పట్టలోనూ పరీక్షచేసి వ్యాసుఫేలుల పట్టికతయారు

చేసికొని దానినిబట్టి టీచరుకు గాంటుయిచ్చెడి వారు. ఉపాధ్యాయుడు అందరిని అన్నిసజ్జుల లోనూ వ్యాసు చేయించుకొనుటకై మిక్కిలి శ్రమపడి పనిచేసె తన గాంటును సంపాదించు కొనెడివాడు.

వారి ఉపన్యాసము ముగిసినపిదప ఆస్కూలుకు చెందిన కొంతమంది ఆడపిల్లలచే “బాల భవనాటకము” యహుచక్కగా నాడబడెను. రంగస్థలము తెరలతోనే నిర్మింపబడెను. వాత్రులకు తగిన వేషములుకూడ వేయబడినవి హాస్య నియం, తబలా మిక్కిలి నేర్పుగా ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులచే వాయింపబడినవి నాటకము పూర్తి అయిన తర్వాత పిల్లలకును, పెద్దలకును పండ్లునూ తాంబూలములునూ పంచి పెట్టబడెను

—జో॥ వె॥

శ్రీయుత కాకికృష్ణారావు బి. ఏ. గారిచే కానకగా నొసగబడిన పద్యము.

తే. గీ. నీదు విద్యాప్రబోధంబు ♦ నిర్మలంబు | నాడునాటిన విద్యయే ♦ నాణెమాయె
అస్మదీయ కృతజ్ఞత ♦ కంత మేది | శోధనీకాన్క గొనడి ♦ సుబ్బరాయ.

ప డ మ ర వీ థి ప్రా త వి ద్యా ధ్య లు స మ ర్పి ం చి న

పంచరత్నములు.

(క వి నా ఫ వి లా స మ)

మ ప్రమదంబొప్పగ రామచంద్రవిభు పార్వ్యంబందుగూర్చుండి యు
త్తమభక్తుం బవనాత్మజాతుగని చిత్తం బుల్లసల్లంగఁ బ్రే
మమునన్ దాధరియించినట్టి మణిదామంబొస్త్రీ బట్టాభిషే
కమునన్నిల్చి ధరాతనూజ యెసంగింగా దానిలో రామనా
యమునంజూడఁ గఁజీరు పావనికృపించాలిండు సుబ్రాయనిన్.

సీ. అగ్రజన్మంబున నతియుత్తమంబైన | వంశంబునం బ్రభవంబునం
చిరకాలదేశక స్థితివర్తనముజేస | యురితరపదవుల నొందిమించి
నివనివృధగావనినఁ బరొంకృతికి | సతులితశక్తి ముందంజవేస
కప్పించిపనిచేయఁగా జాలమేలని | జగముననెల్లడఁ జూచిసాటి

గీ. మిక్కిలి జగంబులను నుతికెక్కినావు | కరముగురువులతోఁ బేరుగాంచినావు
సూనులనుబోలె శిష్యులఁ జూచినావు | దోనెపూడి సుబ్బరాయమానసీయ!

ఉ. వేములవాడ భీమకవివీరుఁడు పండిరికంబమున్ మహా
ద్దామ నవీనపల్లవ వితానముతో నలరారునట్లు వి
ద్యామహిమన్ రచించినటు సజ్జలు మొద్దులు నైనవారికిన్
ప్రేమను విద్యనేర్పితివి చిశ్శతశ్చత్తులు వారుజెందఁగన్.

గీ. చాంద్రిమానేశ్వరాబ్ద వైశాఖశుద్ధ | సప్తమిచిహరిదశ్వ వాసరమునందు
భానరనుద్యోగ విరమణమును వహించె | దోనెపూడి సుబ్బరాయమానఘనుడు.

గీ. దేశికోత్తమ సత్కళాధికులుగాఁగ | నిత్యదీపనములచు మానిసువులకిడి
మోకుశతపత్సరములు సమీరసుతుని | సేవజేయుచునింట వసింపుఁడెపుడు.

బ్రహ్మశ్రీ దోనెపూడి సుబ్బరాయుడుగారికి సహాయోపాధ్యాయులు సమర్పించిన
పంచరత్నములు.

(కవినాథ విలాసము.)

గీ. శ్రీలఁగులుగంగఁజేయుచుఁ జత్తశుద్ధి | నిచ్చి రక్షింపఁదగువాడు నిర్మలుండు
రామసేవకు డీ సుబ్బరాయనెపుడు | కామితార్థంబులనొసంగి కాంచుగాఁత!

శా. నానాదేశిక వ్యసన్నుతుఁడు | నానానవ్యమార్గప్రబో
ధానందుండు పరోపకారి | జనమాన్య ప్రక్రియాసక్త వి
జ్ఞానం మత్తమశీలనయుతుఁడు | ప్రజ్ఞాశాలి మర్హురె! మా
దోనెపూడి కులాభిచంద్రుఁడు | బుధస్తుత్యుండు దీర్ఘాయుఁడౌ.

క. పురపాలకసంఘముచేఁ | గరమరుదుగ నిల్పబడుటఁ గడుహృద్యంబౌ
వరపార శాలకఢిపతి | స్మరణీయుఁడు తనదునుద్యమము విరమించెన్.

సీ. శీఘ్రకాలంబుతో శిష్యబృందమునెల్ల | విద్యాధికులఁజేయు విబుధుఁడితఁడె
అజ్ఞానికై నఁ దానుజ్ఞానియగుటచే | గణితబోధనుజేయు ఘనడితఁడె
అలయుపాధ్యాయు లాయాపదల్పఁజూచి | సహియింపజాలని సరసుడితఁడె
ఆయాసమనబోక సధికారిదరిజేరి | వేతనంబులవృద్ధి వేడునితఁడె

గీ. శ్రీధ సచ్చాత్రబృందంబు సాకునితఁడె | శాత్రవులు లేని ధీరుడౌ చతురుఁ డితఁడె
వయసునను విద్యలను నెన్న వగుడితఁడె | అంజనానందభక్తుడై యలరు నితఁడె.

- సీ. భారతీయుడనంగ పౌరధర్మమునుజూప | నవతరించియు యశంబుండినావు
 శిష్యబృందములెల్ల శిరసావహింపంగ | జెలరేగి నత్కృపన్ జిల్కినావు
 శ్రీ యుపాధ్యక్షుల చిత్తంబు రంజిల్ల | నెనలేని మైత్రీని దనరినావు
 పవనాత్మజుని పాదపంకేరుహంబుల | చిత్తంబునను జేర్చి చెలగినావు
- గీ. భళిర! యీదరవంశాబ్ధి జలశవైరి | కాము డధ్యక్షుడై యుండ నీమముడుప
 యత్నమును జేయనెంచియు యశమునించి | సుబ్బరాయుండు పదవిని నిబ్బరముగ
 వీడుకోలును గావింప వేగిరపడు | నట్టివానిని హరుడును హరియు నజుడు
 వేంకటేశ్వరు డెంతయు వేడ్కమీర | నాయురారోగ్యభాగ్యము లలరజేయు.

లక్కవరాస్థాన విద్వాంసులునూ, నాటిసభకు ఆధ్యక్షులునూ అయిన
 శ్రీయుత కొత్తపల్లి సుందరరామయ్యగారు సమర్పించిన

పంచరత్నములు.

- క. శ్రీదోనేపూడి కులా | ప్లాండుని శ్రీసుబ్బరాయు నధ్యక్షుడు డా
 మోదరమోదరుడై | మోదుంగావించు శిష్యపుంగవులలరన్.
- సీ. నాగభూషణుడు, కృష్ణారావు, పానకా | లాగ్రావు, నేకాంబ్రేశరావు, శేష
 గిరిరావు, మాణిక్యగురురావు పుల్లమ | లాత్తులై పూర్వవిద్యార్థులగుచు
 గుణవృద్ధు నత్కృతగురువృద్ధు మతివృద్ధు | శాంతవృద్ధుని గర్వనత్వవృద్ధు
 సజ్జనవృద్ధు భాషావృద్ధు హితవృద్ధు | క్షమవయోవృద్ధు విజ్ఞానవృద్ధు
- గీ. నంచితోద్యోగులగుచు నుద్యోగవిరమ | కాభిలాషుని సుబ్బరాయాభిధాను
 గురువరేణ్యుని మరుననికూర్చితోడ | గారవించినిల్పిరి పురీగౌరవంబు.
- మ. ఒకచోడింటిమి యొక్కచోనిలిచి విద్యోపాస్తిగావించి యు
 త్సుకతంగొంటిమి యొక్కవేళ సహవాసులైచ్చ దాగుర్చి కౌ
 తుక కార్యంబులగొంటి మిర్దురము మిత్రులొప్పంగనర్థమై
 నొకచోనిండ్లనుగట్టుకొంటి మొకచోనుత్సాహముం జెందగన్.
- క. పుట్టినయూరెబుంగడు తా | మెట్టిన హేలాపురంబె మేటిగనెంచెం
 దిట్టుటకొట్టుట బాలుర | పట్టిననే సుబ్బరాయవర్మదేరుగునే!
- గీ. గురువరోద్యోగమును మానుకొనినగాని | సుబ్బరాయుండు తీరికజూపియింట
 గూరుచుండియు మనపుత్రకోటికింక | జదువుచెప్పడుశక్తి యీశ్వరుడొసంగు.

గ్రామపారిశుధ్యము - గ్రామోపాధ్యాయుడు.

(Village Sanitation and the village teacher)

(అక్షయ సీతారామము గ రచి)

సంపూర్ణ సౌఖ్యమును, యశఃసంపదను బొందుటకు మానవుడు తొలుత శరీరదార్శ్యము నందవలెను. దేహారోగ్యము చేకూరినగాని మనుజునకు మనస్థిమితముండదు. అందువలన నాతడే కార్యమును జేయజాలడు. 'శరీరమాద్యంఖలు ధర్మసాధన'మృను నారోగ్యక్తి ననుసరించి పరోపకార పరాయణుడగుటకు మానవుడు దృఢశరీరుడైనగాని ప్రయోజనముండదు. ఎంతభాగ్యమున్నను, విమలవిజ్ఞానమున్నను, రాజ్యవైభవములున్నను, మానవునియొడలుచెడి యారోగ్యములవడనిచో జీవితము దుఃఖభాజనమగును. కాన మానవు లారోగ్య వంతులగుటకు దురభ్యాసములకు లోనుగాక బాల్యమునుండియు జాగరూకతతో మెలంగవలయును. తల్లిదండ్రులును బాలురయారోగ్యవిషయమై నెక్కుడు శ్రద్ధనహింపవగును. కొండలుబాలురు విద్యాభ్యాసోత్సాహులై పాఠశాలతో బ్రవేశింతురు. అట్టివారిని విద్యాభ్యాసమెందుకని యడిగిన ధన సంపాదనమునకనియు, సుద్యోగసంపాదనమునకనియు, వాక్రుంతురు.

కాని విద్యమానవునకు కొంతపాటు తోడ్పడినను, భాగ్యములన్నింట నారోగ్యభాగ్యమే మొదటిదను ముఖ్యాంశమును యుపాధ్యాయుడు బాలుర మనస్సులకు నాటంపవలెను. దేశ సౌభాగ్యమున కుపాధ్యాయుడే పునాదివంటి వాడనియు (Teachers are the builders of the Nation) నట్టి దేశసౌభాగ్యము తనచెంతకు

విద్యనభ్యసించవచ్చిన భావిపౌరులగు బాలురపై నాధారపడుటచే వాఁనర్హవిధములగు నభివృద్ధుల కన్నివిధముల దోడ్పడుభారము తనపై నున్నదని యాతడు విశ్వసించవగును. సేవాతత్పరత, ఓర్పు, శాంతి, సర్వ సమత్వము, సత్ప్రవర్తనము, స్వాతంత్ర్యశక్తి మొదలగు సద్గుణములుగల యుపాధ్యాయుడు, చిరుత ప్రాయముననే దన కధీనముగావింపబడిన బాలుర భావిసౌఖ్యమునకును, శరీరారోగ్యమునకును, బుద్ధివికాసమునకును, స్వతంత్రకార్య నిర్వహత్యమునకును ననువగు విద్యనిచ్చి గౌరవప్రపత్తుల బడయవగును. 'A sound mind in a sound body' అను నాంగ్లోక్తి ననుసరించి శరీరదార్శ్యము పెంపొందు కొలదిని బుద్ధివికాసముగూడ నగునుగాన నుపాధ్యాయుడు బాలురకునువగునాటలను, వ్యాయామ క్రీడలను గఱపుచు నాయాగ్రామములందుండిన పూర్వుల యాత్మకృష్టి ధర్మములను, వారి శరీర షటుత్పాదకములను చెప్పచు, వానికి దగినకారణములను బాలురకు సుబోధకములగు నట్లు గ్రామచరిత్రాధికములను జెప్పుచుండవలయును. దురభ్యాసముల బాల్పడకుండుటకు నారోగ్యసూత్రములు మొదలగువానిని బోధింపవగును. బాలుర మనోవికాసమునకు బడియందుపాధ్యాయుడిచ్చు క్రమబోధనములే గాక వారుతను నాహారపదార్థములు, నివసించుగృహములు, మనలెడి తావులు మొదలగు విషయములగూడ నుపాధ్యాయుడు గమనింపనవసరము.

పైని జెప్పబడిన విధమున బాలుర విద్యాభివృద్ధికి, శరీరావయవ సౌష్ఠవనిర్మాణవిషయమునకును జాగ్రత్తవహించి సంతమాత్రమున దిన విధి కృత్యము (duty) నెఱవేతినదని తలంపక, తన్నొకసంఘ సేవకునిగ భావించి తానువసించు గ్రామముయొక్కయు, సందువసించు ప్రజలయొక్కయు నున్నతికి బాటుపడుటకు సర్వవిధముల బ్రయత్నింపవలయును. “పరోపకారార్థమిదంశరీరమ్మన నారోగ్యే నెఱింగి, నేనేవిధముగ దేశమున కుపకరింతునను తలంపుతోనుండి తన యోపినంతవఱకు జనుల సౌఖ్యకరకార్యములకు దోడ్పడవలయును.

హిందూదేశమున ప్రతివత్సరమును మృతి నొందుజనసంఖ్య నితరదేశములతో సరిపొల్చి చూచిన మిక్కిలి యెక్కువగ నున్నట్లును, దానికి దేశమందు వ్యాపించు నంటువ్యాధులు, జ్వరములు, ప్రజలలోని చెడ్డయలవాట్లును గారణములని వేనోళ్లను వినుచుందుము. చలిజ్వరము, కలరా, విషూచి, ప్లేగు, కుష్టు మొదలగు విషమ వ్యాధులజనింపజేయు సూక్ష్మజీవులు జన్మించుట కనువగు మార్గములుండుటచే నవివృద్ధి పొంది జనులలో నీరోగముల గల్గించి దేశనాశనకరములగుచున్నవి. సాధారణముగాని సీటివ్యాధులు జనింపజేయు సూక్ష్మజీవుల కీగ్రామములేకారణ భూతములన్నమాట నిర్వివాదాంశము పల్లెలలో నిండ్లవాము ప్రసారమునకును, సూర్యరశ్మికిని తావివ్వక గవాక్షరహితములై, దుస్సహదుర్గంధ పూరితంబును, గోమలమూత్రాది సంయతమును నగు పశుశౌలలతోను, మఱికి గోతులు, పెంట కుప్పలు, తూము కాలువలు మొదలగు వాని చేతను నావరింపబడి కలరా, మశూచికము, ప్లేగుమొదలగు వ్యాధుల గలుగజేయు క్రిమికీట కాదులు నిరాటంకముగ వ్యాపించుట కనుకూలములైయుండును. మహామారి యను విషమ

వ్యాధినిజనింప జేయు నెలుకలు స్వేచ్ఛగ గృహములందు వాసముచేయుట కనువగు నట్టింటి సామానులను, ధాన్యము మున్నగు నాహార పదార్థములను సజాగ్రత్తగనుంచి ఎలుకలభివృద్ధి నొందు పెంటకుప్పల పెర్లలో నిలువయుంచి కొఱవితో దలగోకికొన్నట్లు గ్రామస్థులలో ఒక్కొక్కరిని వ్యాధులను స్వయముగ తామే యాహ్వానింతురని జెప్పనగును. మఱియును ప్రజల సమాన్యారోగ్య సూత్రముల గమనింపక, సంఘమునకు, తమకును, తమయిరుగు పొరుగున కాపురముండు వారియెడలను తమకుండుబాధ్యతను గుర్తింపలేక, తమయింటనరిష్ట పదార్థములున్న నితరుల కేమిసప్తమను నవివేకతకుబాల్పడి, తామొనరించు యకార్యముల ఫలమగువ్యాధుల దామనుభవించుటేగాక తక్కినవారినిగూడ నట్టి విషమవ్యాధుల వాతదోయ వారగుచున్నారు.

అర్థబలమున, అంగబలమున, బుద్ధిబలముననిది యది యననేల సర్వవిధముల వెనుకబడి యంధ కారబంధురమున మునిగియున్న మాలవాండ్రతాము నివసించు గుడిసెల నెముకలతట్టలతోను, పశువుల పెంపులతోను యపకృష్ట తోళ్లతోను నింపి యపరి శుభ్రములుగను, మనారోగ్యవంతములుగను జేసివ్యాధి జనితములగు సూక్ష్మజీవులుద్భవించుట కన్నివిధముల దోడ్పడుచున్నారు. దుర్గంధపూరితమగు గాలిచే నావరింపబడు వారి గృహ సామీప్యముల సంచరించుట దుస్తరము.

కావలసినన్ని పాఠశాలలు గ్రామములలో లేనందున గ్రామస్థులు, గ్రామ పరిసరములందుండిన పొలములలోను, చెరువుల సమీపమునను, కాలువగట్లపైనను, మలవిసర్జనము గావించుదురు. అమేధ్యమువలన నేల పాడగుటచే గ్రామ పారిశుధ్యమునకు భంగముకలుగును. మరియు మలవిసర్జన ప్రదేశములుచెడి యందు రోగజనితములగు జీవులు జనించును. వాటివలన గలుగు

కొంకి పురుగువ్యాధి మున్నగువ్యాధులకు బాల్కు డిన ప్రజలొకరినుండి మరియొకరాలోగ్యమునకు గురియగుదురు. గ్రామపారిశుధ్యమునకై శ్రద్ధబూను వారెవ్వరును లేనందున ప్రజలు వీధులను, సందులను దమయిష్టమువచ్చిన చందమున పాడుచేతురు. వీధులలో గుంటల నేర్పరుచుటవలన నిలువ నీటికిరవై యందుండి చలిజ్వరము మొదలగువ్యాధుల గలుగజేయు దోమలను, పెంటపోవులు, చెత్త మొదలగు వాటిని మార్గముల బడ్డవైచుటచే తదితరోగ జనిత జీవులు బుట్టుట కవకాశ మిత్తును.

గ్రామస్థులు తమగ్రామముల చేరువనున్న చెఱువులయందలి నీటిని, సమీప నూతులయందలి నీటిని త్రాగుట కుపయోగింతురు. వారు త్రాగుట కుపయోగించు చెఱువులు వీధికాలువలనుండి తేబడిన చెత్త మొదలగువాటి చేతను, బట్టలు మొదలగు వాటి నుదుకుటచే నేర్పడిన ముఱికిచేతను, పశువుల గడుగుటచేతను నపరిశుభ్రములై, రోగజనిత క్రిమినంక్షీర్ణములై యుండును. ప్రజలనీటినే త్రాగుటకుపయోగించి తదుష్ఫలముల శీఘ్రకాలముననే బొందుదురు. వేసవియందు నీరెండినపిదప ప్రజలా చెఱువులనే పాయఖానాలక్రింద నుపయోగించి వర్షకాలము వచ్చినపిదప నందలినీటిని ద్రాగి రోగగ్రస్తులగుదురు.

పైనుదహరించిన వివిధములగు దురభ్యాసముల వలనను యారోగ్య మార్గోల్లంఘనవలనను ఘోరమగు వ్యాధులకు బాల్కుడు గ్రామస్థులకు సర్కారువారి గారోగ్య శాఖాధికారుల నియమించియు, ప్రజాసౌకర్యముల గలిగించియు, నింకననేకవిధములదోడ్పడి దేశములో వ్యాపించు నంటువ్యాధుల నశింపజేసి ప్రజలరోగవిముక్తుల జేయ యత్నించు చున్నను, దేశసేవకులలో నొకడుగ నెంచబడు గ్రామోపాధ్యాయుడు

కూడ శక్తి వంచనలేక గ్రామ పారిశుధ్యమునకై పాటుపడుట మిక్కిలి యవసరము. మన దేశమారోగ్యవంతముగ నుండుటకు మనము నివసించు దేశముకూడపరి శుభ్రముగను, యారోగ్యవంతముగను నుండవలయు ననియు, వెలుతురు ప్రవేశింపనియింట వైద్యుడు ప్రవేశించు ననియు, నాహేతువుచే తాము వసించు గృహములు వాయువును, వెలుతురును ప్రసరించుట కనువగు గవాక్షములను ద్వారములను గలిగి యుండవలె ననియు నుపాధ్యాయుడు పురజనులను హెచ్చరింప వలయును. మఱియు ముఱికిగోతులు, పెంటపోవులు మొదలగునవి తమ యిండ్ల సామీప్యమున నుండనీయకుండ నట్లు జూచుకొన వలయు ననియు, సర్వవిధముల తమ గృహములు తమకు వానయోగ్యములై యుండునవిగ జేయుటకు ప్రోత్సహింపనగును. వీధులయందును సందుగొందుల యందును. మలమూత్ర విసర్జన గావింపకుండుటకై గ్రామోద్యోగులతో జెప్పి తగిన యేర్పాటులజేసి గ్రామస్థులను విషమ వ్యాధి వీడితులనుగ జేయకుండుట కుపాధ్యాయుడు యత్నింప నగును. మల విసర్జన కి బ్బుండి గలుగుచున్న దని తొచిన-రో నుపాధ్యాయు డారోగ్య శాఖాధికారులతో నేదేని పాయఖానాను గట్టించుటతో లేక ప్రజాక్షేమమున కనువగు తదితరోపాయములను జూపింప మనుటతో గ్రామపెద్దలతోగూడి మచ్చుటించి వారికి తోడ్పడుట యచితమగును కాని ప్రజలు వీధుల నేవ్యాపరచుట కొప్పుకొనక యట్లొనర్చినవారికి యుక్తమనితోచిన శిక్షాపాతులనుగ కూడ జేయ నుద్యమింపవచ్చును చెఱువులలోని నూతులలోని నీరు చెడినచో దక్కులమున గ్రామమునకలవడు నష్టముల న్నష్టగతిని ప్రజలహృదయముల హత్తింప వచ్చును. దోడ్లయందును, పశుశాలల సమీప

సమునను ముటికినీటిగుంటలు లేకుండునట్లు జాగ్రత్తపడనిచో గ్రామానర్థము స్వల్ప కాలముననే చేకూరుచు ప్రిజలకెఱుక పఱుప నగును.

నిలువనీరు, పెంటప్రోవులు, మలవిసర్జనము వలన చెడిన నేలలు మున్నగువాటివలన సంభవించెడి రోగములును, చట్టిరోగముల వాత బడి దుర్భరదుఃఖముల ననుభవించు రోగులను శూర్చి వీలగునప్పు డుపాధ్యాయుడు ప్రజాబృందముల కుపన్యసింపవచ్చును. ముఖ్యముగాన నారోగ్యవంతులును, దుర్భర దేహులును నగు మాలవాండ్రు విషయమై తగిన జాగరూకత బూని వారినిగూడ నభివృద్ధికి దీసకొనివచ్చుటకు బ్రయత్నింపనగును. వీలగునప్పు డుపాధ్యాయుడు సమీపపట్టణములందుండు యారోగ్య శాఖాధికారుల వద్దనుండు పటప్రదర్శన యంత్రములను, చిత్రపులనుదెచ్చి ప్రజలకు కలరా, విషూచి క్లేగు మొదలగు పెనువ్యాధులకు బాల్పడి యిక్కట్టల పాలగువారియొక్క ఛాయాచిత్రములజూపి విరివిగ నుపదేశించి కృతార్థుడగును. సమర్థుడును, చతురుడునునగు నుపాధ్యాయుడప్పుడప్పుడు పట్టణములలో నొక వైద్యుని దోడ్కొనివచ్చి యతనిచే నారోగ్యోపన్యాసముల నిప్పించి ప్రజలకన్నింటికంటె నారోగ్యముయొక్క యావశ్యకతను మనస్సుల కెక్కింపవచ్చును. సమీపగ్రామములందుగాని,

తనగ్రామముందుగాని నేదేని యంటువ్యాధి వ్యాపించినచో విద్యాధికుడగు నుపాధ్యాయుడు ప్రజాహితార్థమై యారోగ్య శాఖాధికారుల కాసంగతిని దెలియబఱచితగిన జాగ్రత్తల దీసి కొన యత్నింపనగును. రోగములు ప్రబలముగ వ్యాపించు దినములలో ప్రజలు జాగరూకత గలిగి, మిఠభోజనమును, శుభ్రమగునీటిని త్రాగి వర్తించునట్లు జేయవచ్చును. నిత్యకృత్యము లందుగూడ నారోగ్యదాయకములగు మార్గముల దానువర్తించుచు ప్రజల కాదర్శకుడు గను, మార్గదర్శకుడుగను నుండి వారి యాదరణ మును గౌరవమును ఒడయనగును.

వేయేల ! ఎవ్విధమునను మాలిన్యమే సర్వ విధములగు వ్యాధులకును హేతుభూతమనియు, నిట్టిమాలిన్యమును భుజించు పదార్థములందును, త్రాగునీటియందును, కట్టుబట్టల యందును, వసించు గృహములందును, చేయుకార్యము లందును, నూహించు నూహలయందును ప్రవేశింపజేసినకతన గలుగు ఫలమధోగతియే యని ప్రతిపాదించి హృదయక్షేత్రమునందును నొటి, తనగ్రామమునకు పారిశుధ్యమును జేకూర్చి, దేశసేవాగ్రగణ్యులలో నొక్కడై ప్రజలచే నాదరమును, ప్రజాపరిపాలకులచే కృతజ్ఞతను బడసి యుపాధ్యాయుడు గౌరవమును మేలందు గాక !

స్కూలుబోర్డులు.

28 వ చెన్నరాష్ట్రవిద్యావిషయక సభలో యస్. ఇ. రామానుజ అయ్యంగారు రాష్ట్రము లోని ప్రాథమికవిద్యయంతోసహసస్థితిలో ఉన్నదో చెప్పూ S I T U వారు దానిని సరియైన దానిని పెట్టవలచి తయారు చేసినస్కీమును సభలో చదివి వినిపించినారు. అది ఏకగ్రీవముగా నామోదింపబడినది. దానిలో ఒకభాగము మాత్రము ఈదిగువ వ్రాయబడినది.-

ప్రతియూరను ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషనుకు చెందిన పాఠశాలలు ఒక “స్కూలుబోర్డు” యొక్క పరిపాలనలో నుండవలెను. చిన్నగ్రామములైన యెడల కొన్ని గ్రామములకు కలిసి ఒకటియే చాలును. విద్యాసంస్థలకు చెందిన కొందరునూ, తల్లిదండ్రుల సంఘముల తరపున కొందరునూ, స్కూళ్ళ మేనేజర్లునూ, స్కూలుబోర్డు ఘండుకు ఏడాదికేబదిరూపాయలకు మించిన చంకా నిచ్చెడివారునూ సభ్యులుగ నుండవలెను.

స్కూలు బోర్డుఘండు ఈక్రింది విధములుగా సమకూడవలెను. (1) ఎడ్యుకేషను సెన్సు (2) గవర్నమెంటు కంట్రీబ్యూషను (3) స్థానికసంస్థల కంట్రీబ్యూషను (4) తల్లిదండ్రులకు విధించు పేవాలిటీలు, ఫైనులు (5) కోఆపరేటవ్ సొసైటీలకామన్ గుడ్ ఘండు (6) పౌరులవల్లవచ్చుధర్మములు (7) స్కూళ్ళనుండి వసూలుచేసే రికగ్నిషనుఫీజు (ఆస్తులనుబట్టి తప్పనిసరిగా ఎడ్యుకేషను సెన్సును ఊరిలో వసూలుచేసి అంత సొమ్మును వేరే గవర్నమెంటువారి కంట్రీబ్యూషనుగా తీసికొనవలెను.)

ఎలిమెంటరీస్కూళ్లు పబ్లిక్ మేనేజమెంటుననూ ప్రయివేటు మేనేజమెంటు అయిననూ

యీస్కూలుబోర్డు కంట్రోలులో ఉండి తీరవలెను. ప్రతిస్కూలుబోర్డు క్రిందనూ అధమము ఒకచిన్న పిల్లలచది ఒక ఎడల్టుస్కూలు ఉండితీరవలెను.

ఈక్రింది ఏర్పాటులతో నిర్బంధ విద్యను ప్రతిచోటను 5 సంవత్సరములలో అమలులోనికి తేవలెను.-స్కూలు బిల్డింగునకునూ, టీచర్లు నివాసముండుటకు గృహములకును ప్రత్యేకపు ఏర్పాట్లుండవలెను. స్కూలుకు కావలసినసాధన సామాగ్రి పూర్తిగా నుండవలెను. స్కూలులో పిల్లలను ప్రవేశపెట్టు బాధ్యతయు, ప్రవేశపెట్టిన తర్వాత ప్రతి మరీ పూర్తి అయ్యేవరకు మానకుండ చూచు బాధ్యతయు, తల్లిదండ్రులదేకాని, ఉపాధ్యాయులకిట్టి బాధ్యత యుండరాదు. వ్యాధిగ్రస్తుడైనప్పుడు తప్ప పిల్లవాడు హాజరుకాక పోయిన తల్లిదండ్రులకు ఒకపెనాల్టీవిధింపవలెను.

ఎలిమెంటరీ ఎడ్యుకేషను 5 ఏండ్ల కోర్సుగా నుండవలెను. మాతృభాషలో వాడుక లెక్కలు నేచరుస్తడీ, అగ్జుట వాడుకలోనున్న పరిశ్రమలు హిస్టరీ, జాగ్రఫీ, ఫిజికల్ ట్రయినింగు, తోటపని, నూలునడకట, నీతిపాఠములు బోధచేయవలెను. ఆఫ్టర్ మైన అచ్చుపుస్తకములు, నోటపుస్తకములు యింకా యితర పరికరములూ స్కూలు మేనేజమెంటువారుగాని, ‘స్కూలుబోర్డు’ వారుగాని ఉచితముగా సప్లయ చేయవలెను. వాగే మధ్యాహ్నపు భోజనఏర్పాట్లనుకూడ చేయవలెను. 12 సంవత్సరములు దాటిన పిల్లలు ఈ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళలో నుండరాదు.

‘స్కూలుబోర్డు’ ఈక్రిందిపనలను చేయుచుండవలెను.-నిర్బంధ విధానమును అమలులో

పెట్టుట, స్కూళ్లకు రికార్డును గాంటు చేయుట, స్కూలులో తగిన విశాలముండు నట్లునూ, కావలసిన పరికరములుండునట్లునూ చూచుట, మధ్యాహ్నపు భోజన ఏర్పాట్లను చేయుట, లైబ్రరీని సాగించుట ఒక మ్యాజియ మునూ రీడింగు రూమును నెలకొల్పుట.

రికార్డును గాంటుచేయునప్పుడు 'స్కూలు బోర్డు' ఈక్రింది సంగతులను గమనించవలెను - క్లాసుకు రు 10-0-0 చొప్పున ఫీజు ప్రతిస్కూలును బోర్డుకు చెల్లించవలెను. స్కూలుకు సరియైన

ప్రత్యేక బిల్డింగునూ టీచర్లకు సరియైన ప్రత్యేక బసలునూ ఉన్నవో లేవో చూడవలెను. స్కూలుకు కావలసిన పరికరములున్నవో లేవో చూడవలెను. క్వాలిఫైడ్ టీచర్లు ఉన్నదీలేనిదీ చూడవలెను. టీచర్లకు జీతములు స్టాండర్డురేటు ప్రకారమున్నూ, సకాలమునకున్నూ యివ్వ బడుచున్నవో లేవో చూడవలెను. ఎడ్యుకేషను డిపార్టుమెంటువారి నిబంధనల ప్రకారము స్కూలు జరుగుచున్నదో లేదో చూడవలెను.

—జో॥ వెం॥

G. O No 2611 Dated 8-12-'36

ప్రాథమిక విద్యావిధానమందు మార్పులు.

దొరతనమువారు కొంతకాలమునుండి ప్రాథమికవిద్య మన చెన్నరాజధానిలో ఎట్లు సాగుచున్నదీ కడుశ్రద్ధతో పరిశీలన చేయుచున్నారు. అట్టిపరిశీలనా సంతరము తేలిన సారాంశము ఏమనగా - ఎలిమెంటరీ స్కూళ్లలో చాలా భాగము దుర్వ్యయము, నిష్ఫలము, అనవసరము (uneconomical, ineffective, superfluous) గానున్నవని. ప్రాథమిక విద్యయొక్క ఉద్దేశ్యము ప్రజలలో శాశ్వతముగ 'విద్యరానితనము' ను పోగొట్టుట గాన అట్లుచేయలేకుండ నున్న పాఠశాలలు నిష్ఫలమనియు, వాటికై యిచ్చిన గాంటులు దుర్వ్యయమనియు, ఒకే చోటనే చాలా పాఠశాలలు పోటీలమీద స్థాపింపబడి ఏదిక్కడానిలోనూ తృప్తికరమైన పిల్లలసంఖ్య లేకుండుటచే అట్టివి అనవసరమనియూ గవర్నమెంటువారి యభిప్రాయము.

చెన్నరాజధానిలోని లోయర్ ఎలి

మెంటరీ స్కూళ్లసంఖ్య 42,600

పూర్తిగా 5 తరగతులున్న స్కూళ్లు 7,160

పూర్తిగా 3 తరగతులుమాత్రమున్నవి 8,300

ఒకే ఉపాధ్యాయుడున్న స్కూళ్లసంఖ్య 18,600

మొత్తముమీద 30 మందిపిల్లలకు తక్కు

వగానున్న స్కూళ్లు 12,000

1931 సం॥లో 1వ తరగతిలో చదువుచున్న

11,65,000 పిల్లలలో 1932 సం॥లో 2వ తరగతి

లోనిలిచిన వారినంఖ్య 4,65,000 మాత్రమే.

1935 సం॥లో 5 వ తరగతి వరకు నిలిచినవారి

సంఖ్య 1,01,000 మాత్రమే. మొత్తము 5 తర

గతులలోను వయసు ముదిరిన పిల్లల సంఖ్య

5,01,000.

పైకారణములవల్ల గవర్నమెంటువారు ఈ

క్రింది విధముగా కొన్ని మార్పులను చేసి

యున్నారు.—

- (1) పూర్తిగా 5 తరగతులున్న ప్రయిమరీస్కూల్ కే విరివిగా గ్రాంటులుగాని, సబ్సిడీలు గాని ఇచ్చుట.
- (2) నగటున 25 మందికన్న తక్కువ పిల్లలుగల స్కూళ్ళకు అసలే సహాయముచేయకుండుట.
- (3) 5 తరగతులున్న స్కూళ్ళలో 4, 5 తరగతులలో సరియైన బాలురసంఖ్య లేనియెడల గ్రాంటును తగ్గించుట.
- (4) చాలా మట్టుకు ట్రయినింగు పొందిన టీచర్లు ప్రతి స్కూలు నందును ఉండునట్లుచేయుట.
- (5) ప్రతి మైయరు ఎలిమెంటరీ ట్రయిన్లు టీచ

- రుకు ఇచ్చుచున్న 12 రూపాయలగ్రాంటును 14 రూపాయలు చేయుట.
- (6) ప్రతి శైకండరీశ్రేణు ట్రయిన్లు టీచరుకు ఇచ్చుచున్న రు 16-10-0 గ్రాంటును 18 రూపాయలు చేయుట.
- (7) ప్రాథమికవిద్యను సరియైనదారిని పెట్టుటకు ప్రస్తుతమున్న విద్యాశాఖాధికారుల సంఖ్య చాలదుకాబట్టి 4 గురు డివిజనల్ ఇన్స్పెక్టర్లనూ 79 గురు డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టర్లనూ 5 గురు సబ్ అసిస్టెంట్ ఇన్స్పెక్టర్లనూ కొత్తగా వేయుట. —జో॥ వె॥

న ల్ల బ ల్ల .

స్కూలులో మాష్టరు కంటే ఎక్కువబాగా బోధచేయగల వస్తువేదీ? నల్లబల్ల. నల్లబల్ల ఏరంగులోనుండవలెను? నల్లగానేగా! మీస్కూలు లోని నల్లబల్ల నిజముగా నల్లగానున్నదా?

నల్లబల్ల నల్లగాలేకపోతే మాష్టరు ఏం చెయ్యాలి? బల్లను నలుపు చేయించవలసిదని స్కూలుమేనేజి మెంటుకు అర్జీపెట్టరోవాలి. ఇటు వంటి అర్జీలు మంజూరు కావడానికి పట్టే రెండు మూడు సంవత్సరాల్లో మేష్టర్లు ఏమిటిచెయ్యడం? ఏమీచెయ్యకుండా ఊరకోకూడదు. ఊరుకోక చెయ్యవలసిందేమిటి?

(1) మేష్టరానికి నల్లకోటుంటే దానిని స్కూలుకి రాగానేవిప్పి గోడకి కొంచెంవీలుగా తగిలించి సుద్దముక్కతో మామూలు ప్రకారం వ్రాస్తూ వుంటేసరి. ఒకవేళ మేష్టరానికి కోటుంటూ ఒకటి లేకపోయినా, ఉండి దాని నీమోస్తరుగా ఉపయోగించిన మీదట చిరిగిపోవుట తటస్థించినా,

(2) మరీ లేతవయస్సుకాని ఒకల్లిదర్దు నల్లరంగు పిల్లని ఏరి, వాళ్లని కుర్చీవద్దకురమ్మని, వచ్చిన తర్వాత వెనుకకు తిరుగమని, తిరిగిన తర్వాత వాళ్ల వీపుమీద ఆ పట్టె గట్టి గా నొక్కకుండా సుద్దముక్కతో వ్రాస్తేసరి. ఈ

వద్దతి బాగానేఉండికాని, పాపం ఆ ఒకల్లిదర్దు పిల్లలికి చదువుపోదా? చదువుపోతుందని అనుమానించ నక్కర్లేదు. ఆవ్రాసంది చెరపకుండా యింటికి పంపిస్తేసరి. అక్కడవాళ్ల వాళ్లచేత గాని, స్నేహితులచేతగాని వీపుమీదనున్నది చదివించుకొని పుస్తకంమీదఎక్కించుకుంటారు. ఒకవేళ అటువంటి మరీ నల్లరంగు పిల్లలు దొరక్కపోయినా, దొరికి వాళ్లపనికి ఒప్పుకోక పోయినా, ఈపనికి ఒప్పుకొన్న పిల్లలు తీరాయింటికి పోయేటప్పటికి తల్లిదండ్రులవల్ల ఆకుర్ర వాళ్లకీ మాష్టరాకీ కూడ చివాట్లువచ్చినా,

(3) ప్రతి స్కూలులోనూ ఉన్న షరిచ్చరు సా మాన్యుము గా పాడై పోయే వుంటుంది గనుక దానిలో మరీబాగా పాడైనతాలూకు కొన్ని కర్రముక్కలను పోగుచేసి, వాటిని చక్కగాపేర్చి, కుర్రవాళ్ల వద్దకాని మేష్టరు వద్దకాని అగ్గిపెట్టి దొరికితే సరేసరి లేకపోతే కొంచెము నిప్పును ఎవరింటి వద్దనించైనా తెప్పించి ఆకుర్రముక్కలను అంటించి, బాగామండనిచ్చిన పిదపనీళ్ళుపోసి ఆరిపి, ఆవచ్చిన నల్లబొగ్గుతో తెల్లనై పోయిన నల్లబల్ల మీద వ్రాస్తూఉంటేసరి.

ధం! ధం! ధం!

శ్రీ ఆటవ జార్జి చక్రవర్తి.

కు టుంబము.

శ్రీ ఆటవజార్జి చక్రవర్తిని చిన్నతనమున ఆల్బర్ట్ అనిపిలిచెడివారు. వీరి తండ్రియైన పంచమజార్జి చక్రవర్తిగారికి నలుగురు కుమారులుకూ ఒకకుమార్తెయునూ సంతానము. కుమారులలో మొదటిఆయన ఎడ్వర్డు (ఇప్పుడు డ్యూక్ ఆఫ్ విండ్సర్), రెండవఆయన ఆల్బర్ట్ (ఇప్పుడు 6 వ జార్జిచక్రవర్తి), మూడవ ఆయన హెనీ (ఇప్పుడు డ్యూక్ ఆఫ్ గ్లస్టర్), నాల్గవ ఆయన జార్జి (ఇప్పుడు డ్యూక్ ఆఫ్ కెంట్). వీరి సోదరిపేరు మేరీ.

చిన్నతనము.

ఆల్బర్ట్ 14 డిసెంబరు 1895 న పుట్టెను. అన్నగా రీయనకన్న 1 సంవత్సరముపైన కొన్ని నెలలు పెద్దవాడు, మేరీ 16 నెలలుచిన్నది. వీరు ముగ్గురును చిన్నప్పుడు కలిసి ఆడుకొనుచుండెడివారు వీరి మువ్వరిలోనూ ఆల్బర్ట్ ఎక్కువ బిడియము కలవాడు కొత్తవారైవరైన వారియింటికి వచ్చినప్పుడు యీయన సిగ్గుచే మాట్లాడెడివాడుకాదు. బిడియమునకు తోడు, శరీరము అతినాజుకుగనుండెడిది కాని యీయనకు చిన్నతనమునుండియు పట్టదల, కార్యదీక్ష ఎక్కువగనుండెడివి. బిడియముచు, నాజుకుతనమునూ పోగొట్టుకొనుట కీయన చేసిన కృషిఅపారము. చేతిపనలన్న యీయనకు చాలా సరదాగానుండెడిది. వాటి మూలముననూ, గుట్టపుస్వారి, యీతయీదుట, క్రికెట్టు తెన్నిసు మొదలైన యీటలనాడుట వలననూ యీయన త్వరితముతో దేహదార్ధ్య

మును సంపాదించుటయేగాక మీటింగులలో సహితము ధైర్యముగా మాట్లాడుటలవడెను.

వ్యాపకములు.

తనకు ప్రత్యేకముగా ఒక కార్థానాను నిర్మించుకొని తీరుబాటుగానున్న సమయములలో అక్కడికిపోయి పనిచేయుచుండెడివాడు. వారియింటిలో విద్యుద్దీపములు వెలిగించుట కార్యమైన ఇంజనును తానేస్వయముగా నడుపుచుండెడివాడు. తెన్నిసులో పోటీపందెములలో సహితము పాల్గొన గలగినంత సమర్థత యుండెడిది. తనకు ప్రత్యేకముగా ఒక పడవ యుండెడిది. దానిని తెడ్లతో బహునేర్పుగా తోయుచుండెడివాడు. 14 వ ఏట నావికాదళములో ప్రవేశించి తనకు 18 వ సంవత్సరము వచ్చువరకునూ సామాన్య నావికోద్యోగిగానుండి నావికా సంబంధమైన అన్ని విషయములుపూర్తిగ నేర్చుకొనెను. కానితాను నేర్చినదంతయువిరోధామహా సంగ్రామమున ఆ చరణలో పెట్టుటకు చాలా ఆటంకములు వచ్చినవి. యుద్ధము ప్రారంభింపకమునుపే ఒట్టావాలోనుండగా జబ్బు పడి, ఆ తరువాత నాలుగు మారులు అట్టి అస్వస్థత రాగా ఎంతయో అయిష్టముతో సముద్రయానమునుండి తన మనమును మరల్చుకొనవలసి వచ్చెను. తిరిగి ఆయన 1918 సం॥ లో విమానదళములో జేరెను. పరిశ్రామిక యంత్రములన్నిటితోనూ బాగుగా పరిచయము చేసి కొనుటయేగాక ఫ్యాక్టరీలలో పనిచేయు కూలి వాండ్ర యొగక్షేమముల సరయుచుండెడివాడు. హిస్టరీ, ఎకనామిక్సు, సివిక్సు తన సూపుగా

తీసికొని కేంబ్రిడ్జిలోని ట్రినిటీ కాలేజీలో యూనివర్సిటీ విద్యను కూడ నభ్యసించెను.

వి వా హ ము .

1920 వ సంవత్సరములో సీయనను డ్యూక్ ఆఫ్ యార్కుగా చేసరి. స్కాట్లండ్ రాజ కుటుంబమునకు చెందినట్టియు, చాలా సాంప్రదాయసిద్ధమైన వంశములోనివాడును అయిన ఎరల్ ఆఫ్ స్ట్రాత్ మోర్ గారి కుమార్తె ఎలిజబెత్ బవీస్ లియాన్ అను నామెను ఆయన 26 ఏప్రిల్ 1923 సం॥ న పెండ్లియాడెను. స్ట్రాత్ మోర్ గారి నలుగురు కుమారులునూ ఐరోపా మహాసంగ్రామములో పాల్గొనియున్నారు. వారి స్వగృహమైన గ్లామిస్ కాజిల్ యుద్ధకాలములో గాయపడిన వారి నిమిత్తము ఒక చికిత్సాలయముగ మార్చివేయబడెను. ఈ చికిత్సాలయమునకు తేబడిన వారికి ఎలిజబెత్ (తన చదువును మానుకొని) స్వయముగ చికిత్సచేసి ఆదరించి యుండెను.

ఈమెకు 1926 సం॥ న ఎలిజబెత్ ను, 1930 సం॥న మార్గరెట్ రోజ్ ను అనుఇద్దరుకుమార్తెలు కలిగిరి. పెద్దపిల్లయైన ఎలిజబెత్ కు తల్లియే స్వయముగా చదువునేర్పెను ఆపిల్ల 6వ ఏటనే అర్ధజ్ఞానముతోనూ చురుకుగానూ చిన్న చిన్న ఇంగ్లీషు పుస్తకములను చదవ గలిగి యుండెను. ఈమె ఇప్పుడు చక్కగా ఈతను కూడ నేర్చినది. తాత గారు బహుమతిగా నిచ్చిన షెట్లండు పోసీమీద స్వారి చేయుచుండును. బాగుగా విద్య నభ్యసించుచున్నది. మార్గరెట్టు రోజ్ నకు సంగీతములో యెక్కువ యుష్టము.

రా జ్య ము .

అన్నగారైన ఎనిమిదవ ఎడ్వర్డు రాజ్యమును వదలుకొనగానే పెద్దతమ్ముడైన డ్యూక్ ఆఫ్ యార్కు తలవనితలంపుగా సింహాసన మలంకరింపవలసి వచ్చెను. ఈ రాజ్యభారమును మోయు

టకు సంసద్దుడుగ లేకపోయిననూ మిక్కిలి ధైర్యముతో సీవిధిని నెరవేర్చుటకు నిశ్చయించుకొనెను. రాజ్యమునకు రాగానే అప్పటికి డ్యూక్ ఆఫ్ యార్కుగనున్న ఈయన ఆ ఆ వ జా ర్జి చ క్ర వ ర్జి అయ్యెను. 12 మే 1937 న లండను నగరము లోని వెస్టుమినిస్టరు యబ్బెలో పట్టాభిషేకమహోత్సవము జరిగెను.

స న్నా హ ము .

12 వ మే ప్రాతఃకాలమునండియు మోటారులు యెడతెగని ప్రవాహముగా వెస్టుమినిస్టరు యబ్బెను సమీపించుచుండెను ప్రజలు ఉత్సాహపూరితులై గుంపులు గుంపులుగా యబ్బెను ప్రవేశించిరి. రాజదంపతులు బకింగుహామ్ రాజభవనమునందలి 'చైసీస్ రూమ్' లో ప్రాతఃకాల భోజనముచేసిరి. 14 గురు అతిథులు వారి సహపంక్తిని భుజించిరి. వింతగొల్పు రంగుదుస్తులు కలిగిన 'ఇండియన్ కన్ టింజంటురాక' జనులగుంపులను ఆకర్షించినది ఇండియన్ కన్ టింజంటుహిందూ దేశపుస్థానమునందలి 682 మేటి సేనానులతో నిండియుండి మిక్కిలి కొనియాడబడినది. వారు రాజభవమునమున కెదురుగా నిలిచియుండిన 10 నిమిషములసేపు ప్రజలు మిక్కిలి ఉత్సాహమును జూపిరి. 9 గం 15 ని లకు బార్బిన్వనితరమంత్రులతోగూడి బకింగ్ హామ్ ప్యాలస్ నుండి యబ్బెకు బయలుదేరెను. బర్మాదేశపు డాక్టరు మాయును హిందూదేశపు సర్ . యం. జిపుల్లాఖాన్ యును అందుండిరి. 9 గం 50 ని లకు రాజకుటుంబమువారు ఊరేగింపుతో యబ్బెకు బయలుదేరి 10 గం. 36 ని లకు జయధ్వనులతో 'యబ్బె'ను సమీపించిరి. జనులత్మతాసహముతో జయధ్వనులు చేయుచుండ రాజదంపతులు గడియారము సరిగా 11 కొట్టునరికి యబ్బెను ప్రవేశించిరి.

పట్టాభిషేకము.

రాజదంపతుల ప్రవేశములో 'అబ్బే' స్వర్ణ కాంతిలోనిండి జనామోదకరముగా నుండెను. అతిథులు తమ మనస్సులందు భక్త్యుత్సాహములు సందడింప రాజదంపతుల వీక్షించుచుండిరి. రాజుగారు ప్రజల జయధ్వనులకు సవినయముగా ప్రత్యుత్తర మిచ్చుచుండెను, టోపీని ధరించి నెమ్మదిగా పట్టాభిషేక మందిరమువైపు సాగెను. ప్రమాణము చేయునప్పుడు రాజుగారి కంఠధ్వని తక్కువగానున్నను, ఆడినమాటలు స్పష్టముగా నుండెను.

తదనంతరము మతసంబంధమగు ప్రక్రియ ప్రారంభమైనది. రాజదంపతులకు ఎడమ భాగమునందు అలంకృతులైన మరాఠీకారులు చేరిరి. హ్యాన్ డెల్స్ యాన్ తెమ్ పాడుచు ఛాంబర్ లిన్ రాజుగారి యజ్ఞదుస్తులను విప్పి వేసెను. ఆర్చిబిషప్ ఆఫ్ కాంటర్బరీ అభిషేకము చేయునమయమందు 4 గురుయోధులు రాజుగారి శిరముపై మేలుకట్టును పట్టుకొనియుండిరి. రాజుగారు తెల్ల చొక్కాయు, తెల్లటి మేజోడులను చెప్పులను ధరించి నిలువబడగా నాయన బాల్యము అందరికిని జ్ఞప్తికివచ్చెను. అనంతరము రాజుగారు స్వర్ణమయమైన దుస్తులను, ఉంగరమును, రాజదండమును ధరించి అభిషేక మహోత్సవమునకు సిద్ధులైరి. 12 గం 30 ని లకు ఆర్చిబిషప్ మత వీరమునుండి కిరీటము తీసికొనివచ్చి 12గం 31లకు రాజుగారి శిరముపై దానినుంచెను. విజయకీర్తనల తోను రాజుగారు యశస్సుకోరు దైవప్రార్థనలతోను మతవిషయికమైన కర్మకాండముగి సెను. పిమ్మట ముఖ్యమరాఠీకారి సమగ్రతచూపుచు రాజునకు సమస్కరించెను. ఆవెనుక డ్యూక్ ఆఫ్ గ్లస్టర్ మొదలగువారు వినతులొనరించిరి. రాణిగారిని రాజుగారి ఎడమ భాగమున నుంచి, ఆమె

శిరముపై కూడ కిరీటమునుంచిరి. షుమారు 2 గం లకు పట్టాభిషేకమహోత్సవము ముగిసెను.

అభిషిక్తులై రాజదంపతు లావెనుక ఒకిం హామ్ ప్యాలెస్ కు బయలుదేరిరి, పువ్వులవర్ష మోయన వానప్రారంభమైనది. కాని రాజుగారి ఊరేగింపున కేమియు ఆటంకము కలుగలేదు. ఎన్నియో గంటలనుండి వేచియున్న జనులు సంతోషాంత రంగులై విప్పారిన నేత్రీయుగ్మములతో వీక్షించుచుండ రాజదంపతులు ఒకిం హామ్ భవనముచేరిరి.

వీ రి స ం దేశ ము .

పట్టాభిషేకానంతరము చక్రవర్తిగారు అన్ని దేశములవారిని సంబోధించుచు ఇట్లు మాటలాడి యుండిరి.—

నామనసార నీరాత్రి మీతో మాటలాడుచున్నాను. ఇదివరకెన్నడును ఏరాజునూ పట్టాభిషేకము కాగానే తమ తమ గృహములలో నున్న ప్రజలకందరికిని వినబడులాగున మాటలాడి యుండలేదు. అన్ని జామినియనులునూ ఇంగ్లాండుతో సమానప్రతిపత్తితో నున్న కారణమున వెనుకటికంటె ఈ పట్టాభిషేకము ఎక్కువ ఆకర్షణీయమైనది. నిజముగ బ్రిటిషు సామ్రాజ్యమంతయు నీ ఉదయము వెస్తుమినిష్టకు యజ్ఞే నాలుగు గోడల మధ్య సమావేశమైనదని చెప్పవచ్చును. ఇదివరకు పరిచయమున్న స్నేహితులకునూ, నా కింతవరకు చూచు నదృష్టము పట్టని యితర దేశములవానికిని ఒక్కచూరుగ మాట్లాడగలుగుచున్నందులకు నాకు అమితా సందముగ నున్నది. ఈ సమయమున రోగపీడితులైన వాణిసీ, కష్టములలో నున్న వాణిసీ ప్రత్యేకముగ తలచుకొనుచూ ఎలిజబెత్ రాణియు నేమనూ మీ అందరికినీ శుభమును కోరుచున్నాము.

మా యెడల మీరు చూపిన గౌరవమునకు మీరు అభివందనము లిచ్చుటకు మాటలు చాలవు. ఈ రోజున వీధులలో మీరందరును చూపిన ప్రేమభావమునూ, ప్రపంచములోని ప్రతిచోటునుంచి మీకు మీరు పంపిన లెక్కకు మీరిన తంతివార్తలునూ మాకు పట్టరాని ఆనందము నిచ్చినవి. నేను మీకు చేయబోవు సేవ ద్వారా తప్ప నాకృతజ్ఞతను చూపలేను. మానవకోటికి 'రాజు' అనునది ఐకమత్యమును తెలియపరచు బాహ్యదిహ్న. దైవకృపవలననూ, బ్రతిష్ఠ నామ్రాద్యములూని అందరి యిష్టము తోనూ పట్టాభిషిక్తుడైనాని. మీ గాజుగానుండి ఆపదవికి గల గౌరవమును కాపాడు విధి తాత్కాలికముగ నాదైయున్నది. ఇది చాలా ఎక్కువ యైన బాధ్యత అయినప్పటికిని వెస్టుమినిష్టర్ యభ్యైకు వచ్చియుండిన మీవారందరిని చూడ గా నేసివిధిని నెరవేర్చగలనను దైర్యము వచ్చినది. అచ్చట జరిగిన కార్యక్రమ మంతయు

అనాదినుండి వచ్చుచున్న ఆచారమునకు సంబంధించినదైననూ దానిలో ఇమిడియున్న అర్థ మెప్పటికిని కొత్తయే. అట్టి భావపూరితమైన స్రవణమును రాణి చెంతనుండగా నిశ్చలమైన మనస్సుతో నీడదయము చేసియుంటిని.

దైవ సహాయముతో మేము మావిధిని పూర్తిగ నెరవేర్చగలము. ఇక్కడకు వచ్చిన మీరందరూ మీమీధులములకు పోయినప్పుడు మీరిక్కడ చేసికొనిన పరిచయములు ప్రపంచములో శాంతికిని స్నేహభావమును పెంపొందించుటకునూ ఎంతేని సాయపడగలవు. రాణీయు, నేనునూ ఈనాటి మనోవికాసము నెన్నటికిని మరువజాలము. మారాజ్యపాలనకు మొట్టమొదిట మీరందరునూ చూపిన అపారమైన ప్రేమకు ఎప్పటికినీ పాత్రులముగ నుండుముగాక! అందరికినీ హృదయపూర్వక అభివందనములు. దేవుడు మీకు దీవనలిచ్చుగాక!

—జో॥ వెం॥

నూ టీ సు .

విద్యాసంబంధమైన వ్యాసములను, విద్యాసంఘముల రిపోర్టులను, విద్యావిషయికసభల తీర్మానములను, స్కూటు, రెడ్ క్రాస్ విశేషములను మా 'ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాచీనభవిష్యత్'లో ప్రచురించడలచిన యెడల నా విషయములను చక్కగా పేజీకి ఒకవైపున సేవ్చేసి 3 వ తారీఖులోపల పంపిన ఆనెలసంచికలో ప్రచురింపగలము. అట్లకాగితములు తీరిగిపంపబడవు. ప్రతివ్యాసమునకును ముందువ్యాసముపేరునూ దానితరువాత వ్యాసకర్త పేరునూ, వారి చిరునామాయును ఉండితీరవలెను. సభలతీర్మానములుగాని, రిపోర్టులుగాని పంపదలచిన యెడల అట్టినధిల కెక్స్ ప్రిట్ లైననూ, ప్రెస్ రిజిస్ట్రేషన్ లైననూ సంతకములుచేసి పంపవలెను.

ఆ॥ రా॥ పా॥ విద్య,

— సంపాదకుడు

❖ విద్యా విషయ క వార్త లు . ❖

1. 28 వ చెన్నరాష్ట్ర విద్యావిషయక సభ తంజావూరులో మేనెల 6, 7, 8 తారీఖులలో శ్రీమాన్ సి. రాజగోపాలాచారియరుగారి అధ్యక్షతకింద జరిగినది. సుమారు 700 మందిచెన్నరాజధానిలోని ఉపాధ్యాయులు ఈసభకువచ్చిరి. సభ జయప్రదముగా జరిగినది. ఆచార్యులవారు ఉపాధ్యాయులను తాము ఇతరనృత్తులవారికంటె హీనమనే భావమును వెంటనే పోగొట్టుకొనవలసినదనియు, అంతటి గౌరవనీయమైన పనివేరొకటి లేదనియు, S S L C పరీక్ష అనవసరమనియు అన్ని క్లాసులలోవలెనే స్కూలుపైనలులోకూడ క్లాసుపరీక్ష చాలుననియు, గ్రామపునర్నిర్మాణము వెంటనే సాగుటకుగాను బి. ఏ పరీక్ష అయిన వారు అధమము ఆరునెలలు యిట్టి గ్రామ సేవచేసినగాని డిగ్రీఇవ్వకుండా చేసెడి స్కీమును ఆచరణలో పెట్టిన చాలా బాగుండుననియు చెప్పియున్నారు.

* * * *

2. అగష్టు 2 మొదలు 7 వరకు జపానులో నున్న టోక్యోయోలో జరుగబోవు నానాదేశ విద్యావిషయక సభకు దక్షిణభారత ఉపాధ్యాయుల సంఘము తరపున కాలికట్టులోని జమరీసు కాలేజీ ప్రిన్సిపాలుగానున్న శ్రీయుత ఎ. వి. కుట్టి కృష్ణమూనన్ గారిని పంపుచున్నారు.

* * * *

3. బొంబాయి రాజధానిలో స్కూలులేని ఊళ్లు 10,000 ఉన్నవని తేలినది. క్రొత్తగా వచ్చిన మంత్రివర్గము ఈ ఊళ్లలో అధమము ఊరు ఒకటికి ఒక పాఠశాలపై ననూ స్థాపించు

టకు గట్టి ప్రయత్నములు చేయుదురని తెలియచున్నది.

* * * *

4. మన దేశములో మాట్లాడు భాషలసంఖ్య 225 వాటిలో ముఖ్యమైన భాషలు మాట్లాడు వారి సంఖ్య ఈదిగువ నీయబడినది.

హిందీ	715 లక్షలు
బెంగాలీ	535 ,,
బిహారీ	279 ,,
తెలుగు	264 ,,
మరాఠీ	209 ,,
తమిళము	204 ,,
పంజాబీ	158 ,,
రాజస్థానీ	139 ,,
కన్నడము	112 ,,
ఒరియా	112 ,,
గుజరాతీ	108 ,,
మళయాళము	91 ,,
ఇంగ్లీషు	8 ,,

ఇది 1931 సం॥ జనాభా లెక్కలనుబట్టి తయారుచేసిన పట్టిక. హిందీనేర్చినవారు 1931 తర్వాత మరికొన్ని లక్షలు ఉండి ఉండవలెను.

మన దేశములోనే యిన్ని భాషలని తలంప నక్కరలేదు. కెనడాలో 178 భాషలున్నవి. రష్యాలో 70 మాత్రమున్నవి.

* * * *

5. దక్షిణభారత ఉపాధ్యాయ సంఘము (South Indian Teachers' union) 1908 వ సంవత్సరములో స్థాపింపబడినది. మొత్తము

మొన్ననే దీనికిచెందిన 28 వ చెన్నరాష్ట్రాభి
సి. రాజగోపాలాచారియర్ గారి అభ్యక్షతక్రింద
తంజావూరులో జరిగినది. ఈసంఘమునకు
ప్రస్తుతము 15 జిల్లాసంఘములునూ యీజిల్లా
లకు సంబంధించని 16 ఉపాధ్యాయుల సంఘ
ములునూ చెందివున్నవి. రాష్ట్రమంతటిలోని
ఉపాధ్యాయుల తరపున మాటలాడగల పెద్ద
సంఘము ఇదిఒక్కటియే (1) ఈసంఘము
'South Indian Teacher') అనునొక ఆంగ్ల
మాసపత్రికను Balar Kavi అనునొక తమిళ
మాసపత్రికను నడుపుచున్నది (2) 5 సంవత్సర
ములనుండి రాష్ట్రమంతటనూ విద్యావారమును
సాగించుచున్నది. (3) దానికిచెందిన టీచర్లకు
సౌకర్యముగా నుండుటకు South Indian
Teachers' Protection Fund అనుదానిని
ఏర్పరచియున్నది (ఈ Fund ను గురించి జూన్
పత్రికలో వివరముగా చెప్పబడును) (4)
Service conditions bill అనునొక చట్టమును
తయారుచేసి గవర్నమెంటువారి ముందు పెట్ట
బోవుచున్నది. (దీనినిగురించికూడ తరువాత
పత్రికలో వ్రాయబడును.) (5) అన్నిస్కూళ్ళ
కును అవుసరము వచ్చినప్పుడెల్ల ఒక Question-
naire ను తయారుచేసిపంపి జవాబులను
తెప్పించుకొని మొత్తముమీద విద్యకు సంబం
ధించిన విషయములలో రాష్ట్రములోనున్న
అన్నిస్కూళ్ళ అభిప్రాయములను రాబట్టు
చున్నది. (6) సంఘముతరపున Academic
council కునూ, Senate కునూ ఎలెక్షనుకు
కొంతమందిని నిలుచుండజెట్టి నెగ్గినవారిద్వారా
ఆయాసంస్థలలో తన ఆశయములను అమలు
లోనికి తెచ్చుటకు ప్రయత్నములు చేయు
చున్నది. (7) ఈమధ్యజరిగిన 28 వ వార్షి
కోత్సవ సందర్భమున ఎంబిఎస్ ఎడ్యుకేషను

యొక్క రిఆర్గనైజేషను స్కిమునొకదానిని
తయారుచేసి యున్నది.

* * * *

6. దక్షిణ ఆర్కాడు జిల్లాలోని అన్ని
ఎలిమెంటరీ ఉపాధ్యాయులకును కడలూరులో
ఒకటియు, విల్లిపురంలో ఒకటియు Refresher
course లను 10 వ మే మొదలు 16 జూన్
వరకునూ గవర్నమెంటువారు జరుపుట
కేర్పాట్లుచేసినారు. ఈ అయిదువారములలో
సమావేశమైన ఉపాధ్యాయులకు వ్యవసాయము
గ్రామ పారిశుధ్యము, పరిశ్రమలు, కోఆపరే
టివ్ సొసైటీలు, మొదలైన వాటినిగురించి
చెప్పబోవుచున్నారు.

* * * *

7. చిత్తూరు బోర్డు హైస్కూలు ఉపాధ్యాయులు 40 మంది ప్రధానోపాధ్యాయులైన జె. డానియల్ గారితో సహా ఒకతోటలో మే 3 వ తారీఖున క్యాంపువేసిరి. రోజంతయువారు బోధనాపద్ధతులను గురించియు, స్కూలు డిస్ ప్లినీనుగురించియు తీవ్రముగా చర్చించిరి. "మొద్దుపిల్లలను పెక్కితీసకొని వచ్చుటెట్లు?" "పిల్లల ఇంగ్లీషుభాషను అభివృద్ధిచేయుటెట్లు?" "విద్యాదాహమును పిల్లలలో కలిగించుటెట్లు?" "హిష్టరీ జాగ్రఫీలలో కుర్రవానికి సరదా పుట్టించుటెట్లు?" "స్కూలుయొక్క డిస్ ప్లినీ బాగుచేయుటెట్లు?" అను విషయముల మీద 5 గురు ఉపాధ్యాయులు మాట్లాడిన పిదపవాటి మీద చర్చలు జరిగెను. అన్ని క్లాసుల మానేటర్లు సభ్యులుగానూ, ప్రధానోపాధ్యాయుడు ప్రజ్ఞింతుగానూఉండు Court of Honour అను దానిని స్కూలు తెరువగానే స్థాపించితద్వారా స్కూలుయొక్క డిస్ ప్లినీ అభివృద్ధిచేయుటకు ధీరపరుపబడెను.

—జో॥ వెం॥

స భ లు .

జిల్లమురు బాల విజ్ఞాన సంఘ ప్రథమ వార్షికోత్సవము.

17-4-37 తేదీని జిల్లమురు బోర్డు హయ్య రెలిమెంటరీ పాఠశాలలో గల బాల విజ్ఞాన సంఘముయొక్క ప్రథమ వార్షికోత్సవము శ్రీకాకుళం రేంజీ జూనియరు డిప్యూటీ యిన్స్ పెక్టరు గౌరవత మ॥ రా॥ శ్రీ॥ యమ్. గోపాల స్వామినాయుడు బి. యె. బియిడిగారి అధ్యక్షత క్రింద జరుపబడినది. ఈసభకు సుమారు 60 మంది ఉపాధ్యాయులును సుమారు 200 మంది బాలురును హాజరైరి. సంఘ కార్యదర్శి నల నాగుల చంద్రశేఖరము అధ్యక్షుని యెన్నుకొని ఆతని పుష్పమాలాలంకృతుని గావించిరి. బాలు రచేమనోజ్ఞతముగా రాగయతముగా ప్రార్థన జరుపబడెను. శ్రీ నాయుడుగారు ప్రారంభోపన్యాసము నొసంగినపిదప సంఘకార్యదర్శి వార్షిక నివేదికను జదివెను. అందు యీ సంఘము యేర్పడుటకు కారణములు, పరిస్థితులు. అది యీ వత్సరముచేసినపని మున్నగు నంశములు మనోహరముగా ప్రాయబడి యుండెను.

సంఘ సభ్యుడగు డబ్ల్యు హరిహర దాసుచే “ప్రారంభ విద్య ముగించిన బాలుర కర్తవ్యము” ను విషయముపై నొక యుపన్యాసమును, పైడి నరసునాయుడు, కుప్పిలి రామారావులచే, “విజ్ఞానసంఘముల యావశ్యకత” గూర్చి రెండు యుపన్యాసములును, హాలు మహంతి కామేశ్వర రావుచే “ప్రథమిక విద్య దానిలాభములు గూర్చి వేరొక యుపన్యాసమును హృదయంగ మముగా చదువబడెను. బుడితెగ్రామము బోర్డు హయ్య రెలిమెంటరీ పాఠశాల ఉపాధ్యాయులు

గా పనిచేయు చున్న మ॥ రా॥ శ్రీ॥ పారసంది జగన్నాథముగారు బాల విజ్ఞాన సంఘములు గూర్చి అమూల్యమైన యుపన్యాస మొనంగుచు బాలురు దానిలో పాల్గొనినందులకు వారిని హెచ్చరించిరి. వక్తృత్వమును, వ్యాసరచనకును, అర్థపొందికముగా పద్యమును వదువుటకును గానమునకును బహుమానములు బాలుర కొసంగబడెను.

అనంతరము యీసంఘాన్నితికి సూచన లొసంగుచు బాలురు నాటక కళాభిరుచిని వృద్ధి చేయుటయందు అభిరుచి గలిగియుండవలె ననియు బాలుర విహారముల కొన్నిటిని నల్పుచుండవలె ననియు, పాఠశాల విడిచిన బాలురు “మనఁడి మన ఉపాధ్యాయులు” అనువిషయముల విస్మరింపక ప్రాతవిద్యార్థి సంఘముల నేర్పరచవలె ననియు వారిచే పాఠశాలలో గల విద్యార్థులు మంచి నలహాలు పొందుచుండవలె ననియు, మున్నగు విషయములతో బాలుర కుత్తేజన కర మగు గంభీరోపన్యాసము అధ్యక్షునిచే నొసంగ బడెను. పిదప కార్యదర్శి అధ్యక్షునియెడ కృతజ్ఞతాభివందనము లొనరించి సభికుల నందరిని అల్పాహారవిందున కాహ్వానించెను. విందు ముగిసిన పిదప పాఠశాలలోగల బాలభటులచేబాల భట ప్రదర్శనము జరుపబడెను. అంతటితోనాటి సభ ముగిసెను. మరునాడు పాఠశాలలోపాధ్యాయులును, అధ్యక్షుడును, బాల విజ్ఞాన సంఘ సభ్యులును ఒక ఛాయాపటము తీసి కొనిరి. యన్ చంద్రశేఖరరావు, కార్యదర్శి.

పశ్చిమగోదావరి మాండలికోపాధ్యాయ పండిత పరిషత్తు.

ది 10-4-1937 శనివారమునాడు పెనుగొండ మిడిల్ స్కూలులో మహారాజశ్రీ జవాహర్ లక్ష్మయ్య (డిప్యూటీ బోర్డు మెంబరు, పెనుగొండ యూనియన్ ప్రెసిడెంటు) గారి అధ్యక్షతకీంద జరిగిన పశ్చిమగోదావరి మాండలికోపాధ్యాయ పండిత పరిషత్తుర్ధ వార్షిక మహాసభయందు ఈక్రింది తీర్మానములు ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడినవి.

1. ఈపరిషత్తున కధ్యక్షులగు బ్రహ్మశ్రీ ఉప్పలూరి సీతారామశాస్త్రిగారి యకాలమరణమునకు ఈసభవారు బుగ్గు విచారించుచు వాంఛితులమునందు సానుభూతిని జూపించుచు వారి యాత్మశాంతికి భగవంతుని ప్రార్థించుచున్నారు.

2. ఎగ్జెంప్టెడ్ పండితులకు గూడ ఓరియంటల్ డిగ్రీలు పొందినవారితో సమానముగా గ్రేడు ఇప్పించగలందులకు ప్రభుత్వము వారిని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

3. పండితులకు నిర్ణయించిన గ్రేడులో (45/2/2/75) మినిమము మేగ్జిమము కొంతవరకు తృప్తికరముగా నున్నను ఇంకీమెంటు అసంతృప్తికరముగా నున్నందున ఆగ్రేడును 45/5/2/75 నైన మార్పు చేయవలసినదిగా ప్రభుత్వము వారిని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

4. విశ్వవిద్యాలయ సంఘ సభ్యుని ఎన్నుకొనుటలో దగిన యధికారమును ఓరియంటల్ డిగ్రీలు పొందినవారికిగూడ నీయవలసినదిగా ఈ సంఘమువారు విశ్వ విద్యా లయాధికారులను గోరుచున్నారు.

5. ట్రయినింగు స్కూళ్ళలోను హైయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూళ్ళలోనుగూడ దేశభాషల నేర్పుటకు పండితులను వేయవలసినదిగా ఈసభవారు తీర్మానించడ మయినది.

6. ప్రైవేటు స్కూళ్ళలో పనిచేయున్న పండితులుగూడ ఈ గ్రేడ్డు 45/5/2/75 ఈయవలసినదని తత్తదధి కారులను నియమించవలసినదిగా ప్రభుత్వమువారిని ఈసభవారు కోరడ మయినది."

7. పండితుల జీతములను నెం 3195. 31639 & 0. ల ప్రకారము హెచ్చించిన సందర్భములో అంతకుఁబూర్వమే ఎక్కువ సర్వీసులలో నండి డిగ్రీలు పొందిన పండితులకు సర్వీసు ననుసరించి అడ్వాన్సు ఇంకీమెంటు ఇప్పించగలదులకు ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

8. పరిషత్తు చందాలను వెంటనే పంపగోరుచున్నాడను

శ్రీమత్ప్రతివాది భయంకరం కృష్ణమూచార్యులు,
కా ర్య ద ర్శి.

శ్రీ కస్తూరి హిందూయెలిమెంటరీ పాఠశాల, ఏలూరు.

ప్రధమవార్షిక మహోత్సవము సదరు పాఠశాల భవనమునందు ది 25-4-37 ఆదివారం సాయంత్రం 3 వ ఘంటలకు పశ్చిమగోదావరిజిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారిగృహ శ్రీయుత జి. దామోదర మొదలియారు అవర్ గజ్ (బి ఏ. ఎల్. టి.) వార్యధ్యక్షతక్రింద జరిగినది.

తత్సందర్భమునకు ప్రేక్షకులుగా ఏలూరు రేంజి సీనియరు మరియు జూనియరు డిప్యూటీ యిన్స్ పెక్టరుగార్లును, విద్యాభిమానులు, కొంత మంది న్యాయవాదులు, మ్యూనిసిపలు కౌన్సిలర్లును, జిల్లా ఎడ్యుకేషనల్ కౌన్సిలర్లు, పిల్లల తల్లిదండ్రులును, తదితరులు అనేకమంది వచ్చి యున్నారు.

దైవప్రార్థన, సభాధ్యక్షుల ప్రారంభోపన్యాసములతో సభ ప్రారంభమయినది.

“పేరంటం కో ఆపరేషను - విద్య” యను యంశములను గురించి చాలమందియవస్థించిరి.

సదరు యీ పాఠశాల బాలబాలికలచే “శ్రీ కృష్ణతులాభారము” అనునాటకము ప్రదర్శింపబడి, ప్రేక్షకులచేతను విద్యాశాఖాధికారుల చేతను విద్యాభిమానులచేతను కొనియాడబడినది. మ॥ రా॥ శ్రీ ఈదర వెంకయ్యపంతులుగారిచే వుచితముగ యివ్వబడిన షుమారు రు 10-0-0 విలువగల పుస్తకములను బొమ్మలను బాలబాలికలకు మ్యూనిసిపల్ కౌన్సిలరుగారిగృహ శ్రీమతి శృంగారకవి లక్ష్మీనరసమ్మగారిచే బహుమతులుగా యివ్వబడెను.

సభాధ్యక్షుల ప్రారంభోపన్యాసము ముగిసిన తరువాత పాఠశాలయొక్క రిపోర్టు చదువబడెను. అందు, —

ఈ పాఠశాల శ్రీ కస్తూరి హిందూయెలిమెంటరీ పాఠశాల” యనుపేర 1933 సం॥ జనవరి లో ఒక్క పుష్యాధ్యాయనితో 30 పిల్లలతోను ప్రారంభింపబడి సత్వరములోనే రికార్డుజుచ్చేయబడి, కొద్దినెలలలో కొన్ని ఆపదలకు లోనై వాటి నుండి భగవంతునిదయవలన కడతేరినదనియు మొదటస్థాపింపబడిన పాఠశాలభవనము చాల సందున ప్రస్తుతపాఠశాలభవనమును నిర్మించి, కొంతవ్యయప్రమాసలతో యిటీవల నాపరాయి కూడ పరపించినటులను ప్రధమములో షుమారు 30 మందిపిల్లలు ఒక పుష్యాధ్యాయనితోను ప్రారంభింపబడిన యీ పాఠశాల క్రమక్రమము యిప్పటికి పిల్లలసంఖ్య 125 కును పుష్యాధ్యాయులసంఖ్య 5 కును వృద్ధిపొందినదనియు బోధనోపకరణములగు కొన్ని చార్టులు వగైరాలు మేనేజిమెంటు స్వంతముగా తయారు చేసినటులను నవారుబద్ధిసేత వగైరా చేతిపనులు నేర్పుచున్నటులను యిటీవల గవర్నమెంటువారివలన ఫర్మి చరుగొంటుకూడ పొందినటులను మేనేజరు డెల్వీరి. ఇంతవృద్ధికి కారణం (1) పిల్లలతల్లిదండ్రుల వాత్సల్యత (2) విద్యాధికారుల యొక్కయు జిల్లా ఎడ్యుకేషనులు కౌన్సిలు వారియొక్కయు ప్రేమ (3) సహాయోపాధ్యాయుల సహకార సహాయములవియు, యికముందుకూడ వీరందరును అట్టివాత్సల్యమును వుంచి పాఠశాలాభివృద్ధికొరకు సహాయము చేయగలందులకు మేనేజరు కస్తూరి ఆనందరావుగారు కోరుతూ రిపోర్టు ముగించెను.

సభాధ్యక్షుల ముగింపు పుష్యాధ్యాయముతోను మంగళముతోను సభ ముగించబడెను.

(స్వకీయవిలేఖరి)

వింతలు — విశేషములు.

1. ఇద్దఱు పంజాబు యువకులు ఒక చక్కని గిత్తదూడను ఆటవజ్జాచక్రవర్తిగారి పట్టాభిషేక సందర్భమున ఇంగ్లాండు తీసికొని పోవుచున్నారు. ఆదూడ కూడికలను, తీసివేతలను, చిన్నచిన్న గుణకార భాగహారములను చేయగలదట. ఇట్టి వింతను జాజ్జి సార్వభౌమునకు చూపనుద్దేశించి ఆయువకులట్లు చేయుచున్నారని తెలియుచున్నది.

* * * *

2. అనాథలైన పెక్కుమంది బిట్టిషుపిల్లలను చక్రవర్తిగారి పట్టాభిషేక సందర్భమున ఒకలైనుగా నిలుచుండబెట్టి, ఇతర దేశములనుండి రాబోవుచున్న వందలాది ప్రజలకు చూపి, ఇష్టమున్నవారు, వారు ఏరుకొనిన వారిని దత్తత చేసుకొనుటకు ఏర్పాట్లు చేయుచున్నారు.

* * * *

3. రావల్ పిండి వాసియైన ఒక మంత్రాకాడు 15 సంవత్సరములనుండి గొప్పగొప్ప సభలలో చాకులను మ్రింగే మాజిక్ ఎన్నోమారులు జేయుచూ వచ్చుచున్నాడు. ఈమాజిక్ వల్ల అతడు చాలాధనమును సంపాదించినాడట. కాని గతనాలుగు నెలలనుండి మ్రింగిన చాకులు ఎప్పటికప్పుడు యీవలికి రాక పొత్తికడుపువద్ద బాధ ప్రారంభమై పెషావరు ప్రాంతముననున్న ఒకడాక్టరుచే x-ray ఫోటోను తీయించుకుని బొంబాయికిపోయి అచ్చటపొట్టను శస్త్రము చేయించగా దానినుండి మొత్తము 18 చాకులు వెలువడినవట! అతడు యింకా ఆసుపత్రిలోనే ఉన్నాడు.

* * * *

4. ఖారస్, గాంధీ, మౌంట్ అను మువ్వగు భారతయువకులు ప్రపంచమునంతను చూచి వచ్చుకొరికతో సైకిళ్లమీద 30 ఏప్రిల్ 1933 న బొంబాయివద్ద బయలుదేరి 17 ఏప్రిల్ 1937 నకు 34,000 మైళ్లు పూర్తికాగా కేప్ టౌన్ జేరినారట. అక్కడనుంచి రయోడజనీరోకు పడవ మీదవచ్చి దక్షిణఅమెరికా, ఉత్తరఅమెరికా, ఆస్ట్రేలియా, బర్మాలమీదుగా తిరిగి ఇండియా జేరెదరని తెలియుచున్నది. (తిన్నగా యీక్వేటరుమీదుగా భూమిచుట్టుకొలత 25,000 మైళ్లు మాత్రమే.)

* * * *

5. అమెరికాలోని బూక్సువెలీ గ్రామము నకు చెందిన 91 సం॥ వయస్సుగల యాంబ్రూస్ డగ్లస్ అను ఒకసీ గ్రోకు మొదటి భార్యవల్ల 26 గురును రెండవ భార్యవల్ల యింతవరకు 12 గురును వెరిశి 38 మంది సంతానము కలిగినారట. వీరికి నామకరణములు చేయుటకు తండ్రికి సరియైన పేర్లు దొరకక 1, 2, 3 అని అంకెలతో వారిని పిలుచుట అవునరమని తలచుచున్నాడు.

* * * *

6. ప్రస్తుతము మనము 'రేడియో' ద్వారా ప్రపంచములో నేమూలనో పాడుచున్న పాటలను వినుచున్నాము. ఆపాడడి వ్యక్తిని కూడ 'టెలివిషన్' ద్వారా కొన్ని దేశములలో చూచుచున్నారు.

మార్కిసునూర్కొని అను ఇటలీ దేశపు శాస్త్రజ్ఞుడు 'ఎలక్ట్రిక్ పవరు'ను కూడా 'రేడియో' ద్వారా హుళుటకు రెండుసంవత్సరములనుండి ప్రయత్నము చేయగా ఈమధ్యనే

సఫలీకృతుడై నట్లు తెలియుచున్నది. ప్రపంచము లోని శాస్త్రజ్ఞు లెల్లరును దీనికి మిక్కిలి ఆశ్చర్య పడుచున్నారు.

ఇదే నిజమనయెడల, ఎక్కడనోవున్న ఎలక్ట్రిక్ వరుసుతీగద్వారాగాక వట్టిగాలిద్వారా ఎంతో దూరముతీసికొనిపోయి అచ్చటనున్న అన్ని యంత్రములను తిరుగునట్లుచేసి యిదివరకుకంటె కొన్ని వేలరెట్లు ఎక్కువగా పరిశ్రమలను అభివృద్ధి చేయవచ్చును. ప్రపంచ పరిణామములో మనమిప్పుడు ఊహింపలేనంత గొప్పమార్పు కలుగుట నిశ్చయము.

* * * *

7. ప్రశిక్షింతు రూజ్వెల్టు (అమెరికా) నకు సామాన్య ప్రజలవద్దనుండి వారి కష్టసుఖములు తెలియపరుచు ఉత్తరములు దినమున సగటున 10, 000 వచ్చునట. వాటిని 12 గురు గుమాస్తాలు ముందుగా పరిశీలించి వాటిలో కొన్ని పెలకు వారే సమాధానములు వ్రాయుదురట. మిగత ఉత్తరములు మేడమిడికి పంపబడును. వాటిని రూజ్వెల్టుగారి శక్రటరీలు చూచి సమాధానములు కొన్నిటికి తామే వ్రాయుదురట. మిగత ఉత్తరములు ప్రశిక్షింతు స్వయముగా చూచుకుని సమాధానములను 90 నిమిషములలో డిక్టేటుచేయునట. బుట్టదాఖలా ఉత్తరములుండనే వుండవట. అన్ని ఉత్తరములకును సమాధానములు సాయంకాలములోపల వెళ్ళవలసినదే! ✕ ✕ ✕ ✕

8. “విమానం గంటకి దాదాపు 1000 మైళ్లు వెళ్ళగలిగితే భూమిని ఎన్నాళ్లలో చుట్టుతిరిగి రాగలదు?” అని I C S పరీక్షలో అడిగితే ఓకుర్రాసు 1 రోజులనీ, యింకోడు 2 రోజులనీ, మూడవవాడు 0 రోజులనీ వ్రాసినారట. సామాన్యంగా పేపర్లుదిద్దే ఆయన బుర్రలో ఏదోఒక ఆస్పరుంటుంది. అది కనబడకపోతే లెఖనికొట్టి

పారేస్తాడు. కాని వీళ్ల పేపర్లు దిద్దిన ఆయన కొంచెం చాదస్తం మనిషి. మొదట్లోంచి చివరకంటా ముగ్గురు వ్రాసిన వర్కింగు చదివిముగ్గురి ఆనంద్యకూడా రైటే అనిస్థిరపరచి అందరినీ ప్లాస్ చేశాట్ట! అముగ్గురు వ్రాసిన కారణాలు ఏమిటంటే.

1. భూమిచుట్టుకొలత దాదాపు 24000 మైళ్లు. గంటకు 1000 మైళ్లచోప్పున వెళ్లేవిమానం 24 గంటలలో తిరిగిరావాలిఅంటే ఒకరోజులో.

2. సూర్యుడు నెత్తిమీదఉండగా విమానము తూర్పుగా బయలుదేరిందనుకుందాము. విమానంలో ఉన్నవాడికి తొందరతొందరగా సాయంకాలంపడిపోతూన్నట్టుకనుపిస్తుంది. చీకటిఎంతో సేపు ఉండకుండానే తెల్లవారిపోయినట్టుంటుంది. ఈవిధంగా విమానం భూమిచుట్టుకొలతలో సగం వెళ్లేసరికి సూర్యుడుకూడా రెండోవైపునుంచి సరిగా అక్కడికేవచ్చి మధ్యాహ్నము అయినట్టు అగుపిస్తాడు. మధ్యాహ్నం మొదలు మధ్యాహ్నం వరకూ రోజు. భూమిచుట్టుకొలత సగంవెళ్లడానికి 1రోజు పట్టినదిగనుక, పూర్తిగా తిరిగిరావడానికి 2 రోజులు పడుతుంది (విమానంలో ఉన్నవారికి 2 రోజులులాగు కనుపిస్తుంది కాని, తిరిగిరావడానికి పట్టేకాలం 24 గంటలే!)

3. సూర్యోదయం అవుతూండగా విమానం పడమరగా బయలుదేరింది అనుకుందాం. సూర్యునివేగం, విమానవేగం ఒకటే అయింది గనుక విమానం ఎక్కడికెళ్లినా సూర్యోదయం అప్పుడే అవుతూన్నట్టుంటుంది. తిరిగి బయలుదేరినచోటికి తిరిగివచ్చినా తెల్లవారుతున్నట్టే వుంటుంది. అందుచేత విమానంలో ఉన్నవాడికి 0 రోజులలో భూమిని చుట్టివచ్చినట్టుంటుంది. (నిజంగా ఇప్పుడుకూడా 24 గంటలే పట్టింది కాని ఎక్కడికెళ్లినా సూర్యోదయమే కనుక టైము ఏమీ కదలకుండా ఉన్నట్టు కనుపిస్తుంది.)

జో॥ శం॥

వాడేల లక్ష్మమ్మ,
మారుతిరాం అండ్ కో.,

బెజవాడ,
ది.... 1937.

Educational Publishers &c.,

మనవి.

అయ్యా,

బెజవాడలో పై పేరుతో నాభర్త వాడేల రామయ్య పంతులు గారు ఒక పుస్తకములపాపు స్థాపించి నుమారు 18 సంవత్సరములనుంచి వ్యాపారము నడుపుచుండిరి. వారు సంవత్సరముకిందట అకస్మాత్తుగ మరణించిరి. తదాదిగ, పై పేరుతో నేనే వ్యవహారము నడుపుచుంటిని. సదరు కంపెనీకి సంబంధించిన, ఉత్తరములు, మనియార్డర్లు, రిజిస్టర్లు వగైరాలు నాకుగాని, నాఅర్థరు పొందిన వారికి గాని యిచ్చుచుండిరి.

కాని యిటీవల, నాభర్తగారి అన్నగారు అన్యాయముగా వ్యవహారపుచిక్కులు పెట్టినందున ప్రస్తుతము సదరు కంపెనీ పేరుతో మాత్రమువచ్చు పుత్తరములు, మనియార్డర్లు, రిజిస్టర్లు వగైరాలు నాకు యిచ్చుట ఆపుజేసినారు.

పైకంపెనీకి నేను సర్వాధికారిని సర్వహక్కులతో నేనే వ్యాపారము నడుపుచున్నాను గనుక యింతటినుంచి యావత్తు పుత్తరప్రత్యుత్తరములు, మా పుస్తకములకొరకిచ్చు ఆర్డర్లు, మనియార్డర్లు, యిన్నాస్టర్లు, రిజిస్టర్లు, బ్యాంకు చెక్కులు వగైరాలు క్రమమైన నాదిగువ యడ్రసు ప్రకారం వ్రాసిన వెంటనే జవాబులు బడయగలరు. గాన అభిమానులందరు అడస్రిలో మార్పునుగమనించి మాప్రత్యర్థుల యసత్యప్రచారమునకు లోసుగోక పూర్వమువలెనే ఆదరాభి మానములుంచి మా వ్యాపారమును నిర్విఘ్నముగా కొనసాగింతురుగాక యని మనవి జేయుచున్నాను.

ఇట్లు,

వాడేల లక్ష్మమ్మ,

ప్రాప్రైటెస్,

మారుతిరాం అండ్ కో., బెజవాడ.

స్కౌటు సంగతులు.

అఖిల భారత స్కౌటు సమావేశము

దీనిని ఆంగ్లమున All India Scout Jamboree అందురు. ఇట్టి సమావేశము మన దేశములో జరుపుటకిదియే మొదటిసారి. ఈ పృథమ అఖిల భారత స్కౌటు సమావేశము ఢిల్లీలో కడచిన ఫిబ్రవరి నెలలో మొదటి వారములో జరిగినది. మన దేశములోని అన్ని రాష్ట్రములనుండి యుండియు సుమారు 4000 మంది స్కౌట్లనూ స్కౌటు మాష్టర్లనూ ఈ సమావేశమునకు హాజరైరి. మన చెన్న రాష్ట్రమునుండి వెళ్ళినవారి సంఖ్య 65. అందులో మన తెలుగుజ్జులకు చెందినవారు 10 మంది మాత్రమే ఉన్నారు. స్కౌటు సమావేశము లలో అన్ని సమావేశములోవలె సంతర్పణ భోజనములుండవు. చక్కనిమేడలను ఖాళీ చేయించి విడిదెలుగానివ్వరు. పదిమంది కుర్ర వాళ్ళకలిసి వారిబసను వారే నిర్మించుకుని, వారి భోజనములను వారే వండుకొనితనచూ కార్యక్రమములోని ప్రతిపిలుపునకును సకాల మునకు హాజరగుచుండవలెను. ఢిల్లీ అందరికీని కొత్తచోట గనక 400 గుడారములు నిర్మముగా నుంచబడెను. ఒక్కొక్క రాష్ట్రమునుండి ఒక్కొక్క-గుంపు స్కౌట్ల రాగానే ఆగుంపు లోని ప్రతి పదిమందికిని ఒక గుడారముదొప్పన సప్లయచేయబడినవి. జనవరి 31 వ తారీఖు మధ్యాహ్నమువరకు నిర్వహణదేశమైయున్న పెద్ద మైదానముమీద 24 గంటల కాలములో 400 గుడారములు ఏధులు తీర్చి నిర్మింపబడినవి. ప్రతి వీధి మొగనూ ఒక పెద్ద గేటుకూడ నిర్మింపబడెను.

మన చెన్న రాష్ట్రమునుండి వెళ్ళిన స్కౌట్లు వారి వీధి మొగలో కర్రలతో ఒక పెద్ద గోపురమును కట్టిరి. ఉత్తరహిందూస్థానమునుండి వచ్చిన వారందరునూ దీనిని మిక్కిలి మెచ్చుకొనిరి. ఆగుడారములలో స్కౌట్లు 7 దినములు కార్యక్రమ ప్రకారముగడిపిరి. కుర్రవాళ్ళుచేసిన చేతి పనులు వేతొకచోట ప్రదర్శింప బడినవి. స్కౌట్ల సౌకర్యముకొరకు ఒక ప్రత్యేక గుడారములో ఒక పోష్టు ఆఫీసును, మరియొక దానిలో ఆసుపత్రియు, మరికొన్నింటిలో దుకాణములునూ ఏర్పరుపబడెను. ఈగుడారములతో నిండిన చిన్నపట్టణమునకు వేతుగ పోలీసువారు లేరు. రోవరు స్కౌట్లలో కొందరుపోలీసుగ పని చేసిరి. కొందఱు దారి చూపుసారుగనుండిరి. కొందఱు ఉత్తరములను, వార్తాపత్రికల నిచ్చు వారుగను, మరికొందఱు నీటిపంపులవద్దను, పాయికానల వద్దనూ కాపలా కాయువారుగను, ఫిన్లి పట్టణము నెఱిగియున్న మరికొందఱు పట్టణము నండలి ముఖ్యమైన చోట్లను తమతోటి స్కౌట్లకు చూపువారుగను పనిచేసిరి.

ఇట్టి సమావేశములనల్ల లాభములు మాచదువరులే ఊహించుకొనగలరు ఢిల్లీకి పోయిన ప్రతి స్కౌటు కుర్రవానికిని ఇప్పుడు మన దేశములోని ప్రతి పల్లాయందునూ అధమము ఒక్క స్నేహితుడైననూ ఉన్నాడని మనము సమ్మతవలసి యున్నది.

* * *

పర్యాయ పదములు.

‘స్కౌటు’ అనునది ఆంగ్లపదము. దీనికి తెనుగున కొందఱు ‘బాలభటుడు’ అనియు కొందఱు ‘బాలవీరుడు’ అనియు అనుచున్నారు. భటుడు అను మాటలో పోలీసుకును, మిలిటరీ కిని సంబంధించిన అర్థముండి సేవకావృత్తిని తెలియపరచును గనుక ‘బాలభటుడు’ అను మాట ప్రస్తుతము చాలవరకు వాడుట తగ్గించి నారు. అసలు ‘స్కౌటు’ అను మాటలో మంచి శీలమునూ ఎక్కువ తెలివితేటలునూ, పరిశీలనా శక్తియూ, స్వతంత్రశక్తియు, త్యాగబుద్ధియూ యిమిడియున్నవి గావున అట్టి అర్థమునే స్ఫురింపజేయు ‘బాలవీరుడు’ అను మాట ప్రస్తుతము ఎక్కువ వాడుకలో ఉన్నది. ఆంగ్లమున ‘స్కౌటు’ అన్ననూ తెనుగున ‘బాలవీరుడు’ అన్ననూ 12 సంవత్సరములు మొదలు 17 సంవత్సరముల వయస్సుగలవారికే చెందును.

7 సంవత్సరములు మొదలు 11 సంవత్సరముల వయస్సువారికి ఆంగ్లమున ‘ఉల్ఫ్ ఘోబ్బులు’ (wolf cubs) అనినూ తెనుగున ‘కిశోరవీరులు’ అనినూ అందురు.

17 సంవత్సరముల పై వారికి ఆంగ్లమున రోవరు స్కౌటు (Rover Scout) అనినూ తెనుగున ‘యావన వీరుడు’ అనుట వాడుక.

* * *

తెనుగు స్కౌటు పుస్తకములు.

స్కౌటింగుకు చెందిన పై మూడు భాగములను గురించియు శ్రీయుత పరిగె వెంకటరమణారావు బి. ఏ. బి.యిడి గారు “ఆంధ్రవీరుడు” అను 300 పేజీల గ్రంథమును తెనుగున వ్రాసియున్నారు. దాని ఖరీదు 0-12-0. ప్రత్యేకముగ కిశోరవీరుల భాగమును మాత్రమే ‘కిశోరవీరులు’ అను పుస్తకముననూ, యీ కిశోరవీరులకు తరిబీతు నెట్టులీయవలెనో ఉపాధ్యాయులకు తెలియజేయు ‘కిశోరవీర తరిబీతు విధానము’ అను దానినీ తెనుగున వ్రాసియున్నారు. ఈ రెండునూ ఒక్కొక్కటి 0-4 0 ఖరీదు. ప్రస్తుతము తెనుగున వ్రాయబడిన స్కౌటు గ్రంథము లివి మాత్రమే. వెంకట్రామ్ అండ్ కో (ఏలూరు) వారు పై పుస్తకములను సప్లయ చేయగలరు.

* * *

ఇండియన్ రెడ్ క్రాస్ సొసైటీ.

1. ఆశయములు.

జూనియరు రెడ్ క్రాసు బాలబాలికలకు ఇందిన సంస్థ. ఇది రెడ్ క్రాసు సొసైటీలో ఒకభాగము మాతృసంస్థవలెనే, దీనికిని రాజకీయ మతవర్గ వివక్షలేదు. నానాదేశముల వ్యాప్తిగాంచిన అంతర్జాతీయ సంస్థ విశ్వమానవ సౌమరస్యముల నటచుకొని విద్యార్థులు ప్రబోధముకొనగలందు లక్షకై శాంతికాలమున రెడ్ క్రాసుసొసైటీ కార్యక్రమముతో ఇదిఒక అంగముగా ఏర్పడుపడుచున్నది.

దీనిఆశయములు (1) ఆరోగ్యాభివృద్ధి (2) షరో పకారము (3) విశ్వమానవ సౌమరస్యము. ఉపదేశమున మాతృమేగాక అనుష్ఠానమునగూడ పై ఆశయములను సాధింప యత్నించుచున్నది.

* * *

2. పుట్టుపూర్వోత్తరములు.

ఈ సంస్థ చరిత్ర చిత్రమైనది. విశ్వమును ఖ్రీశ్టింపజేసిన ఐరోపా మహాసంగ్రామమే దీని జన్మకారణము. ఇది బోధించునది మానవ సౌభ్రాతృత్వము, భూతదయ

కెనడాదేశమున క్విబెకువట్టణములో ఈ యుద్యమము తొలుదొల్త బయలుదేరెను. 1914 లో అచట బాలబాలికలు రెడ్ క్రాసు పనిలో చేయిజేసికొని సైనికులకు కట్టుకట్టుట మందులిచ్చుట మున్నగు ఉపచారములు చేయుచుండిరి. కెనడాలో ఇతరరాష్ట్రములకు గూడ ఇది పాళెను. 1915 లో ఐరోపా అంతటను వ్యాపించెను. కాని ఈఉద్యమమునకు అమెరికా సేవ మహాత్తరమైనది. అచట ఒకకోటి పది లక్షలమంది బాలబాలికలు ఇందులో చేరి సైనికులకు ఉపచరించియు, ఆసుపత్రులందు సౌకర్యము లెక్కువచేసియు, అనాథ శిశువులకు ఆశ్రయమిచ్చియు సాయపడిరి.

యుద్ధానంతరము ఈ జూనియర్ రెడ్ క్రాసును యేమిచేయవలెనని ఆలోచించగా విద్యార్థి కారులందఱును ఉద్యమమును సాగించుచుండ వలెనని ముఖ్యముగా కోరిరి. పసివారి మనస్సులందు ఇది సుగుణభంజమును మొలకెత్తజేయుచుండుటకు వారత్వంతము హస్తించిరి.

అమెరికాను అనుసరించి ఇతరదేశములందు గూడ 1920 కి ఈ ఉద్యమము వ్యాప్తిగాంచెను. అప్పటినుండి సక్రమాభివృద్ధి గాంచుచున్నది. ప్రకృతము 50 దేశములందు దేశీయ సంస్థలు గలవు ప్రపంచమంతటను దీనిలో సభ్యులు ఒక కోటి 30 లక్షలు. పెద్దల సంఖ్యకన్న పిన్నల సంఖ్యయే రెడ్ క్రాసులో అధికముగానున్నది.

* * *

3. హిందూదేశమున అభివృద్ధి.

జూనియరు రెడ్ క్రాసు హిందూదేశమున 1925 లో ప్రారంభమాయెను. 1926 లో పంజాబు రాష్ట్రమున మొదలు పెట్టిరి. అచట దీని ఆశయములు యువజనుల మానసులకెక్కిన. తరువాత సంయుక్తపరగణాలు, మధ్యపరగణాలు, ఢిల్లీ, బొంబాయి మున్నగు రాష్ట్రములందును, కొన్ని సంస్థానములందును విలసిల్లెను. 1933 సంవత్సరాంతమునకు జూనియర్ రెడ్ క్రాసు బృందములు 5,297 విద్యాలయములందుండెను. ఇందు 2,46,802 బాలుకు 6,139 బాలికలు గలరు. విద్యార్థికారులను విద్యాసంస్థలు ఈ విషయమై చాల ఉత్సాహము చూపుచున్నవి దీనివలన కలుగు ఆరోగ్యపరిజ్ఞానము త్యాగబుద్ధి ప్రపంచమును సుఖితరముగ చేయగలవు. 1932 లో పంజాబునందు చాల బాలికలు తమ చిల్లరడబ్బుల మిగిల్చి రూ. 1,00,000 చేకూర్చి బిదవిద్యార్థులకు రోగులకు

ఆరోగ్య ప్రచారమునకు వినియోగింప గలిగిరి.
ఉద్యమప్రయోజనమున కిదిమంచి తార్కాణము

* * * *

4 జూనియర్ రెడ్ క్రాసు కార్యకలాపము.

జూనియర్ రెడ్ క్రాసు పాఠశాలలో ఒక అంగము. విద్యార్థులు సభ్యులు. ఉపాధ్యాయుడు వారి నాయకుడు, హిస్ట్రీషి. విద్యార్థులే నిర్వాహకులను ఎన్నుకొని కార్యకలాపమును నిర్వహించెదరు. తమ ఆరోగ్యమును రక్షించుకొనుటకు, ఇతరులకు ఉపకరించుట, ముఖ్యముగా రోగులకు సాయపడుటకు సభ్యులు గీత పూనెదరు. ప్రపంచములోగల బాల బాలికలందఱిని స్నేహితులుగా భావించుకొనుట వారివిధి. సభ్యులొక్కొక్కరు చందా చెల్లించనక్కరలేదు. బృందము సమిష్టిని నిజప్రేమను ఘోషగా హైస్కూలు లేక కాలేజియైనయెడల రూ. 2, ఇతర పాఠశాలయైన యెడల ఒక్కరూపాయచెల్లించవలెను.

తమ సమర్థత, స్థానికావసరములను ఒట్టి ఆయాబృందములు తమ కార్యక్రమము సేర్పాటుచుకొనవచ్చును. ప్రధానకార్యాలయము వారీక్రింది అంశములను ముఖ్యముగా పరిగణించుచున్నారు.

1 ఆరోగ్యాభివృద్ధి.

(1) ఆరోగ్యకరమైన అభ్యాసములు. 14 యేండ్లకు లోపడిన కుష్టవాంఛ ఆరోగ్యక్రీడ (హెల్తుగేము) ఆడుట మంచిది.

(2) పాఠశాల ఆచరణమున పరిశుభ్రత. విద్యార్థులే ఊడ్చి శుభ్రపరుచుటకు ఉత్సహింపబడుచున్నారు. కిటికీలు తెరిచియుంచుట, మురికిలేని తుండ్లు ఉమ్మివేయకుండుట మున్నగు అంశములు గమనింపవలెను. అన్నిటికన్న పరిశుభ్రముగా నుండు క్లాసుగదికిగాని విద్యార్థిగదికిగాని బహుశకరణము లిచ్చుట ప్రోత్సహముగా నుండును.

(3) ఆరోగ్య చిత్రిపటములు, ఉపదేశవాక్యములు ఆయత్తిపఱచుట.

(4) పల్లెలందును పట్టణములందును ఆరోగ్య ప్రచారము—ఊరేగింపులు, నాటకములు మున్నగునవి.

(5) గ్రామపరిశుభ్రతకు, స్త్రీకు కలరా మున్నగు అంటువ్యాధుల నివారణకు ఆరోగ్యాధికారులకు తోడ్పడుట.

(6) విద్యార్థుల వైద్యపరీక్షకు తోడ్పడుట

(7) గుడ్డితనము రాకుండచేయు ప్రయత్నములకు సహాయపడుట దీనికి ప్రధానకార్యాలయమువారు పరీక్షణముల సమకూర్చి యున్నారు.

2. మానవసేవ.

(1) ప్రథమచికిత్స గృహచికిత్సలందు శిక్షణ పొందుట.

(2) బీదవిద్యార్థులకు పుస్తకములు, మందులు భోజనము, దుస్తులుసహాయము చేయుట.

(3) గ్రామస్థులకు ప్రథమచికిత్సచేయుటకు పాఠశాలలందు ఏర్పాట్లు చేయుట

(4) రెడ్ క్రాసు వారములు, ఆరోగ్యవారములు, ఆరోగ్యప్రదర్శనములు మున్నగు వానిలో పెద్దలకు తోడ్పడుట.

(5) పఠదలు, కలపులు, అగ్నిప్రమాదములు భూకంపములు మున్నగునవి వచ్చినపుడు బాధితులకు సహాయము చేయుట.

3. విశ్వమానవ సౌమరస్యము.

(1) ఒక దేశమునుండి ఇంకొకదేశపు విద్యార్థులు చిత్తరవులు లేఖలు వ్రాతపుస్తకములు తెప్పించుకొని, ఆయాసీమల ప్రజలు, పరిశ్రమలు, వ్యాపారములు ప్రకృతివిశేషములు తెలిసికొనుట. ఇట్టి అన్యోన్యతవలన స్నేహముతో బాటు జ్ఞానమును కలుగును.

(2) ప్రపంచములో ఇతరదేశములందు జూనియరు రెడ్ క్రాసు సంఘములు చేయుపని తెలిసికొనుటకై రెడ్ క్రాసు జర్నలువారు ప్రచురించు జూనియరు రెడ్ క్రాసు అసంబంధమును పఠించుట.

—(మదరాసు రాష్ట్ర శాఖవారి ప్రచురణము.

రామాత్మికా

విద్యావిప్లవప్రచారకులు, ఏలూరు.

రామావాచకములు

జి. హామోదరం మొదలియారు, బి. ఏ., యల్. టి., డిస్ట్రిక్ట్ ఎడ్యుకేషనలు ఆఫీసరు,
పి. యస్. రామశర్మ, బి. ఏ., యల్. టి., గవర్నమెంటు ప్రైనింగుస్కూలు హెడాక్వర్టర్లు,

మల్లాది సూర్యనారాయణశాస్త్రి గార్లచే.

(నూతనముగా ది 20 11-1984, 541-550 పేజీల గెజిటులో అప్రవృత్తాబడినవి.)

మొదటి వాచకము	(అప్రవృత్త)	0-2-6		ఐదవ వాచకము	(అప్రవృత్త)	0-6-0
రెండవ వాచకము	"	0-3-0		ఆటవ వాచకము	(1 వ ఫారంకు) "	0-7-0
మూడవ వాచకము	"	0-4-0		ఏడవ వాచకము	(2 వ ఫారంకు) "	0-8-0
నాల్గవ వాచకము	"	0-5-0		ఎనిమిదవ వాచకము	(3 వ ఫారంకు) "	0-8-0

వలయువారు:—రామా అండ్ కో., ఏలూరు, అని పొందుపలెను.

రామా లండ్ కో., పరిచరములు.

రామా లండ్ కో., పరిచరములు. 3.

రామా పద్యవాచకములు.

కె. హెచ్. వి. యస్. నారాయణ, బి. ఏ. ఎల్. టి.

శ్రీషాద్విరమాకవులు, శతావధానముల గారచే

మొదటి తరగతి	...	0 1 6
రెండవ తరగతి	...	0 1 6
మూడవ తరగతి	...	0 2 0
నాలుగవ తరగతి	...	0 2 0
ఐదవ తరగతి	...	0 2 6

విన్నకోట వెంకట రంగారావు బి. ఎల్. టి., గారిచే

అలవ తరగతి	...	0 3 0
ఏడవ తరగతి	...	0 4 0
ఎనిమిదవ తరగతి	...	0 6 0

రామా గణితదర్పణములు.

గిడుగు వేంకటరామమూర్తి, బి. ఎల్. టి.

తోపల్లి వెంకటప్పయ్య, బి. ఎల్. టి. గారచే హృదయబడి
(యస్. గోసాలం బి. ఎల్. టి. గారిచే రితైజా చేయబడినవి)

మొదటి తరగతి	...	0 3 0
రెండవ తరగతి	...	0 5 0
మూడవ తరగతి	...	0 7 0
నాలుగవ తరగతి	...	0 10 0
ఐదవ తరగతి	...	0 12 0

రామాహితోపదేశవాచకములు.

విద్యాకా గరిమెళ్ళి సోమన్నపంతులుగారు, యం ఎ. యల్. టి. గారిచే

రెండవ తరగతి	...	0 2 0
మూడవ తరగతి	...	0 3 0
నాలుగవ తరగతి	...	0 4 0
ఐదవ తరగతి	...	0 5 0

రామా నివిక్కు పాఠములు.

బి. లక్ష్మీనారాయణశాస్త్రి, ఎం. ఏ. (అనర్కు) ఎల్. టి. గారిచే

రెండవ తరగతి	...	0 2 6
మూడవ తరగతి	...	0 3 0
నాలుగవ తరగతి	...	0 4 0
ఐదుదవ తరగతి	...	0 5 0

రామా ప్రకృతి శాస్త్రవాచకములు.

మహాకాళి సుబ్బారాయుడు గారిచే

నివిక్కు మాన్యుయలు 4, 5, తరగతులకు	...	0 6 0
-----------------------------------	-----	-------

రామా ప్రకృతి శాస్త్రవాచకములు.

Dr వేపా వరాహ నరసింహంగారు, యం ఏ,

తెంపెల్లి నూర్యనారాయణమూర్తి గారు, టి. వి. అస్థి నూర్యనూర్య గారిచే

రెండవ తరగతి	...	0 3 0
మూడవ తరగతి	...	0 4 0
నాలుగవ తరగతి	...	0 5 0
ఐదవ తరగతి	...	0 6 0

రామా గుణిత బోధనీలు.

పారిశ్రమిక పాఠశాలల తరగతుల బాలురకు వర్ణక్రమమును నేర్పుట

కీచు నక్షత్రముల మిగుల యుపయుక్తములు.

మొదటి భాగము	...	0 1 6
రెండవ భాగము	...	0 2 0
మూడవ భాగము	...	0 2 0
చాలవ భాగము	...	0 2 0

రామా పురాణపాఠములు.

మల్లది నూర్యసారాయణ శాస్త్రీగారిచే

డాక్టరు వేపా వరాహనరసింహము పంతులు, ఎం. ఎ. గారిచే
పరిష్కరింపబడినవి.

మొదటి తరగతి	...	0 2 6
రెండవ తరగతి	...	0 2 6
మూడవ తరగతి	...	0 3 0
నాల్గవ తరగతి	...	0 4 0
ఐదవ తరగతి	...	0 5 0

రామా లోకజ్ఞానములు.

గిడుగు వేంకట రామమూర్తిగారు, బి. ఏ. యల్. టి. గారిచే

రెండవ తరగతి	...	0 3 0
మూడవ తరగతి	...	0 4 8
నాల్గవ తరగతి	...	0 5 0
ఆయిదవ తరగతి	...	0 8 0
శ్రీకృష్ణ, 4, తరగతులకు ముద్రాపణ—	...	0 10 0

రామా జిల్లా భూగోళములు.

(అప్పపుడు)

విద్యాన్ గరిమెళ్ళి సోమన్న పంతులు, ఎం. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే
విశ్లేషింపబడ్డాయి. తూర్పుగోదావరి పశ్చిమగోదావరి, కృష్ణా గుంటూరు,
నెల్లూరు, కర్నూలు, కడప, బళ్లారి, అనంతపురం, చిత్తూరు, జిల్లా
భూగోళములు పత్రికజిల్లా భూగోళం 1 కి ... 0 4 0

గో. త్రివెదతి ననుసరించి

మండలేముల వెంకటశాస్త్రీ బి. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే,

1. గంజాంజిల్లా భూగోళము ... 0 4 0
డా. సత్యనారాయణ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు. యం. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే
0 6 0
2. విశాఖపట్నం జిల్లా భూగోళం ... 0 6 0
ఫార్మి రాఘవేంద్ర రావుగారు, బి. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే
(అప్పపుడు)
3. తూర్పుగోదావరి జిల్లా భూగోళం ... 0 6 0
డా. సత్యనారాయణమూర్తిగారిచే, బి. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే
4. పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా భూగోళం ... 0 6 0
5. గుంటూరుజిల్లా భూగోళం ... 0 4 0
యస్. లక్ష్మీనరస్యగారు యం. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే
6. కర్నూలు జిల్లా భూగోళం ... 0 4 0
యం. వెంకటసుబ్బయ్య గారిచే
7. కడపజిల్లా భూగోళం ... 0 4 0
యం. కృష్ణమూర్తిగారిచే, ... 0 4 0
8. ఏజున్టీ భూగోళం ... 0 4 0

రామా నాటకముల కథలు.

వి. శుభాచార్యముడు డి. యస్. శుభాచార్యుడు గారచే.

మొదటి తరగతి	...	0 2 0
రెండవ తరగతి	...	0 2 6
మూడవ తరగతి	...	0 3 0

జాగ్రఫీలు.

ఆర్. శేషగిరిరావు, బి. ఏ., యల్. టి. గారిచే

మొదటి ఫారం 6 వ తరగతికి	0 8 0
రెండవ ఫారం 7 వ తరగతికి	0 10 0
మూడవ ఫారం 8 వ తరగతికి	0 12 0
నాలువ ఫారముకు (బి రామచంద్రరావు, ఎమ్. ఏ., ఎల్. టి. గారిచే)	
యం. సీతారామచార్యులు, బి. ఎ. ఎల్. టి. గారిచే ప్రియబడిన	
చెన్న పురిరాజధాని భూగోళం	0 6 0

రామాజాగ్రఫీ మ్యాపు డ్రాయింగు బుక్కులు.

(నవీన పద్ధతులను నడించు నూతన ప్రణాళికాను గుర్తింపుగ
తయారు చేయబడినవి)

3 వ తరగతికి	0 3 0
1 వ ఫారము	0 3 0
వ ఫారము	0 4 0
5-6 ఫారములకు	0 6 0

రామా గణిత సారములు.

ఆర్. వీరభద్రరావు బి. ఏ., ఎల్. టి. గారిచే (వ్రాయబడి

(కె. వి. సుబ్బారావు B. A. L. T గారిచే రివైజ్ చేయబడినవి.)

నాల్గవ తరగతి	(అప్పవడు)	0 8 0
అయిదవ తరగతి	...	0 10 0
తెనుగు లెక్కలబుక్కు- (పుట్టు, వెరసులు వగైరా)	...	0 8 0
శోటి లెక్కలబుక్కు- 2-5 తవరకు...	...	0 4 0
గణితబోధిని (ఎక్క-ములు, మానములు)	...	0 1 0

రామా తాలూకా భూగోళములు.

తిరువూరు తాలూకా భూగోళం	...	0 8 0
తెనాలి తాలూకా చరిత్ర భూగోళం	...	0 8 0
పాపట్ల తాలూకా చరిత్ర భూగోళం	...	0 2 0
గుంటూరు తాలూకా చరిత్ర భూగోళం	...	0 2 0
గుత్తి తాలూకా భూగోళం	...	0 8 0
కంభం తాలూకా భూగోళం	...	0 8 0
ఏలూరు తాలూకా భూగోళం	...	0 2 6
నంద్యాల తాలూకా భూగోళం	...	0 8 0

రామా హిందూ దేశ చరిత్రలు.

పురిటి రామమూర్తి గారిచే వ్రాయబడి,

జి. రంగారావు నాయుడు, బి. ఏ., ఎల్. టి. గారిచే సరిచూడబడినవి.

రామా హిందూ దేశ చరిత్ర 4 త	...	0 4 0
హిందూ దేశ చరిత్ర 5 త	...	0 5 0
మొదటి ఫారం 6 వ తరగతికి	...	0 8 0
రెండవ ఫారం 7 వ తరగతికి	...	0 10 0
మూడవ ఫారం 8 వ తరగతికి	...	0 12 0

మునిమాణిక్యం నరసింహారావు బి. ఏ., ఎల్. టి. గారిచే

కృష్ణమండల చరిత్ర

ప్రథమ పాఠశాలాలోగ్య బోధిని.

కృష్ణ గోపాలం బి. ఎ. ఎల్. టి. గారిచే వ్రాయబడినది.

2, 3, తరగతులకు (అప్పవడు)	...	0 2 0
4, 5, తరగతులకు	...	0 4 0

తెలుగు పుక్కులుకు ఆఫ్ అరిథ్ మెటిక్

యస్. రాధాకృష్ణఅయ్యర్, బి. ఏ.,

కే. వైద్యనాథస్వామి అయ్యర్, బి. ఏ., గారచే. (కె. రంగాచారి
ఎం.ఎ.బి.యల్. యల్. టి విజయనగరంవారిచే సవరింపబడినవి.)

మొదటి భారమునకు	(అప్పపుడు)	0 10 0
రెండవ భారమునకు	...	0 10 0
మూడవ భారమునకు	...	0 10 0
నాల్గవ భారమునకు	...	1 0 0

శ్రీ. గంగాధరం బి. ఏ. ఎల్. టి. గారిచే

ఉపాఖ్యానములు - నిఘంటువులు.

సిరిశాస్త్రము టీక	0 2 0	కువేలో పాఖ్యానము	0 6 0
అంధ్రసామంత్రహము	0 2 0	(గట్టుప్రభువు)	
మూలము	0 6 0	భర్తృహరి సుభాషితము	
డిటా టీక	0 6 0	(సిరిశతకము)	0 4 0
అంధ్రనిఘంటుత్రియము		ఆమరకోశము ప్రథమకాండము	
చేపరు	0 8 0	మూలము	0 2 0
డిటా అట్ట	0 10 0	డిటా టీక	0 6 0
డిటా క్యాలిగ్	0 14 0	ఆమరము ప్రకాండము అట్ట	1 0 0
పుహద చరిత్ర సప్తమ		డిటా క్యాలిగ్	1 12 0
స్కాంధము	0 6 0	మొలరామాయము	0 8 0
కువేలోపాఖ్యానము (పోతన)		ధర్మసూక్ష్మము	
డిటా టీక	0 4 0	(పద్యకావ్యము)	0 4 0
నతోపాఖ్యానము టీక	0 6 0		

రామా శాస్త్ర వాచకములు.

టి వి నరసింహాచార్య ఎమ్. ఎ. ఎల్ టి. ప్యాథెనస్.
బి. హెన్ పట్టాభిరామయ్య యం ఏ యల్. టి.
సి. భానుమూర్తి బి. ఏ. ఎల్. టి. గారచే.

మొదటి భారము	(అప్పపుడు)	0 8 0
రెండవ భారము	...	0 8 0
మూడవ భారము	...	0 10 0

రామా ఆంధ్రవ్యాకరణ పాఠములు.

యల్ సి హెన్. వెంకట రామానుజాచార్యులు గారిచే.		
4, 5 తరగతులకు	(అప్పపుడు)	0 3 0
1 వ భారమునకు	...	0 4 0
2 వ భారమునకు	...	0 4 0
3 వ భారమునకు	...	0 4 0
రామా ఆంధ్రవ్యాకరణ సర్వస్వము 4, 5, 6 భారములకు		
శ్రీ హెన్ రమణ కవులచే	...	0 10 0
కర్త కర్మ క్రియాబోధిని	...	0 0 6
భాషాభాగ ప్రదీపిక	...	0 0 6
ట్యూనింగు సూక్ష్మ-శ్మ పుస్తకములు.		
భూగోళ శాస్త్రము (సూతనీలబసు నమనరించి)	...	1 4 0
లెక్క-శ్మ పుస్తకము	...	2 0 0
నాగదురలు ఫినామినా	...	0 8 0
యెల్లిమెంటరీ సైన్సు	...	0 8 0
సృష్టివిద్య-కోటపని (వృక్షశాస్త్రము, జంతుశాస్త్రము యి		
నాగదురలు ఫినామినాకలిసి	...	1 4 0
ఆంధ్రలక్షణ చంద్రిక	...	0 8 0
పోషియా లబ్ధి	...	0 12 0
పాఠకర్మ మూచిక	...	0 8 0
విద్యాబోధనా తత్వము	...	0 12 0

వివిధ గ్రంథములు.

అక్షరాభ్యాస సహకాళికా చిత్రత్రుసము. మొదటిభాగం

డిటా రెండవ భాగం

మృగముల డ్రాయింగు బుక్కు-

పక్షుల డ్రాయింగు బుక్కు-

తెనాలి రామలింగవి వింతకథలు

వ్యవహారభాషాని మొదటిభాగం

డిటా రెండవభాగం

సృష్టిపరిశీలన (నేపూరి లిక్విడర్స్ గారిచే)

ఇంగ్లీషు గృహోపాధ్యాయుండు (Private Tutor

of English)

ఇంగ్లీషు కాన్వర్షన్ పుక్ - 4 తు||

డిటా 5 తు||

రామేశ్వర మజిలీకథలు

బ్రిహాద్విజయతిర్తి 1, 2, 3, భాగాలు

రామకృష్ణజంతిర్తి 1, 2, 3, భాగాలు

డిటా 3 వ భాగముచూడము

మళలవ నాటకము

భవదీత క్యాలిగ్రాఫీలెండు-తాత్పర్యముతో

డిటా సాదాపైండు

అధ్యాత్మ రామాయణ కీర్తనలు

డిటా క్యాలిగ్రాఫీలెండు

అలిత సహస్రనామము

డిటా క్యాలిగ్రాఫీలెండు

శ్రీరామపహస్రనామస్తోత్రము

విష్ణుసహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీలక్ష్మీసహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీబాలనాయక సహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీశివసహస్రనామస్తోత్రము

శ్రీగణపతిసహస్రనామస్తోత్రము

లక్ష్మీ నృసింహస్తోత్రము

భజగోవిందం

మోక్షగుండరామాయణం (హరికథ)

అష్టాదశ పురాణసారము 1, 2, 3, 4 భాగాలు భాగము 1 కి 10 0

అష్టాదశ పురాణములు కలిపి క్యాలిగ్రాఫీ

హస్తసామద్యికము

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము (వచనము) అది-సభాపర్వములు 2 0 0

మున్నంగి శర్మగారి పరిష్కృతములు.

భాషీయదండకము

చంద్రశేఖరశతకము

ఉద్భాసిత స్వప్నము

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము (వాక్యవిరామాచల తెలుపు గుర్తులతో)

కాంతపర్వము

సెకండ్ రిస్కా-ల్స్

ఉపవాచకములు.

(మదరాసు దొరతనమువారిచే అంగీకరింపఁజినవి.)

నీతికధామంజరి 2, 3, 4, త్రి	0 2 0	యదువంశము	0 8 0
అంధురారాజులు	0 8 0	రఘుకుల మీదలు	0 8 0
అంధురీలు	0 8 0	దశావతారములు (బొమ్మలతో)	0 8 0
ఉసాఖ్యాన రత్నావళి	0 8 0		0 8 0
భోజ సరిత్ర	0 4 0	వల్క్యకృవర్ణలు	0 8 0
పర్యటనమహాత్మ్యము	0 4 0	పరశురాముని చరిత్ర	0 8 0
జాతీయకథావళి	0 4 0	రామాయణసారము	0 8 0
ప్రహరచరిత్ర	0 4 0	శరరామాయణసారము	0 8 0
భీష్మమహిమ	0 5 0	రాజమాయము	0 8 0
పురాణసంస్కృత I, భా	0 4 0	ప్రతాపరుద్రుడు	0 8 0
క్రొత్త డిటా II భా	0 6 0	చారిత్రనాటక పంచకం	0 8 0
కథారామాయణము	0 6 0	దర్శనద్యావళి	0 8 0
అభిమన్యుడు	0 6 0	కృష్ణవేణి	0 8 0
అజాతకాసము	0 6 0	భారతసారము	0 10 0
పిలవంద్య	0 6 0	భాగవతకథాసారము	0 10 0
రణతిక్రమ సరిత్ర	0 6 0	విన్నడు గుణవిధి	0 10 0
రుద్రమదేవి	0 6 0	బృహన్నుల విజయము	0 15 0
కృరామచంద్రమూర్తి	0 6 0	కల్పలత	0 10 0
కర్ణునిచరిత్ర	0 8 0	ఇంద్రుడువణి (సకల)	0 12 0
భీష్మచరిత్ర	0 8 0	హరివంశము	0 12 0
మనవంశము	0 8 0	భూవర్షిపరిజ్ఞానాన్వితములు	1 0 0

పౌలర కుపయకమగు శతకములు.

సుమతీశతకము	0 1 6	మూలము	0 1 6	సృష్టింహాశతకం మూలము	0 1 6
డిటా	0 2 0	టీక	0 2 0	డిటా	టీక
కృష్ణశతకము	0 1 0	మూలము	0 1 0	వేమన శతకము	మూలము
డిటా	0 3 0	టీక	0 3 0	డిటా	టీక
కుమారశతకము	0 1 6	మూలము	0 1 6	బాలరామాయణము	టీక
డిటా	0 3 0	టీక	0 3 0	డిటా	మూలం
దాశరథీశతకము	0 1 0	మూలము	0 1 0	గజేంద్ర మోక్షము	మూలము
డిటా	0 4 0	టీక	0 4 0	డిటా	టీక
భాస్కర శతకం	0 1 0	మూలము	0 1 0	డిటా	కృత్తికాబైండు
డిటా	0 4 0	టీక	0 4 0	రుక్మిణీకల్పాణం	మూలము
				డిటా	టీక
				డిటా	బైండు

స్త్రీలకుపయకమగు ఉపవాచకములు, శతకములు.

పత్తి శిరోమణులు.

మహావాణి శంకటరత్నంగారిత్ర	0 2 6	శిరోమణుల కథలు	0 4 0
అభ్యాససారం	0 3 0	పుమారీశతకము	0 1 0
సతీశిరోమణులు 1 భా	0 3 0	డిటా	టీక
సతీశిరోమణులు 2 భా	0 4 0	మదతనసెలశతకము	0 2 0
" 3 భా	0 5 0	మూలము	0 1 6
" 4 భా	0 6 0	డిటా	టీక
" 5 భా	0 6 0	పూర్వమైందవ స్త్రీల చరిత్ర	0 3 0
" 6 భా	0 6 0	మొదటిభాగం	0 3 0
" 7 భా	0 6 0	రెండవభాగం	0 3 0
" 8 భా	0 2 0	రామా తెలుగు కావ్యము	1, 2, 3, 4, 5
" అభ్యాసవాచకం	0 6 0	సెంబర 2 కోట్ల	0-0-9
భారతవాచకములు	0 4 0	దశమ 0-7-0	1 గ్రాము 4-8-0
అవసూయ			

స్కాల్త రిజిష్టరు.

అట్రెండెన్సు రిజిష్టరు 12 చే	...
డిట్రా 24 చే	...
డిట్రా 36 చే	...
డిట్రా 48 చే	...
డిట్రా 60 చే	...
డిట్రా 72 చే	...
డిట్రా 84 చే	...
డిట్రా 100 చే	...
అడ్మిన్ డిట్రా 12 చే	...
డిట్రా 24 చే	...
అడ్మిన్ ఫారములు 100 చే	...
డిట్రా 100 చే	...
డిట్రా 150 చే	...
డిట్రా 200 చే	...
తీవింగు సర్టిఫికేట్లు బుక్కు- 25 ఫారములు డ్యూప్లికేటుతో	...
డిట్రా 50 ఫారములు డిట్రా	...
అక్విటెన్సు రోలు	...
విజిటర్స్ బుక్కు	...
ఫారెస్టు సర్వేసా రశీదు బుక్కు- నెం 2 రు 50 చే	...
జనరల్ రిజిస్టరు 50 చేజీలు	...
డిట్రా 100 చే	...
డిట్రా 150 చే	...
డిట్రా 200 చే	...

రామా బొమ్మలపటములు. సైజు 10"×15"

0 2 0	18 జంతువులు, 10 పక్షులు, 4 వృక్షములు, 3 పాదులు, 8 పుష్పములు, 3 జల, 3 భూచర, సరీసృపములు. (మొత్తం 48)
0 4 0	
0 6 0	
0 8 0	సృష్టిపరికిల పాతములు బోధించుటకు మిక్కిలి రహాయపడును.
0 10 0	ప్రతిబడికిని ముఖ్యవరము ప్రతి పటమునకునూ సంగ్రహచరిత్ర ముగ వ్రాయబడినది. బడి గోడలకువేసిన అందముగ నుండును.
0 12 0	
0 14 0	బిక్మో-క్ల పటము 0-1-0 48 పటముల పూరి పెట్టు 2-0-0
1 0 0	డజను 0-9-0 డిట్రా టైండుచేసిన పుస్తకములు 2-4-0
0 2 0	స్వాభావిక నిద్రములైన ప్రకృతి దృష్టాంతములను, నీతులను తెల్పుచూ ఆటివానిలో ముఖ్యమగు యాక్కింద పేర్కొనిన వానిని పెద్ద అక్షరములతో శజా కాగితముల పైన ప్రత్యేకము పార్శ్వమున బడుల బాలబాలికల ప్రస్తుత విద్యా విధానమున భవకరించునట్లు తయారు చేయించితము.

[10"×15" మొ 15"×20" సైజులలో ముద్రింపబడినవి.]

1. పంచరంగులు	4. మాతృపంచకము
2. వృక్షసములు	5 నవరసములు
3. అష్టకర్మములు	6. నవభాగ్యములు
బిక్మో-క్ల 0-0-0-9	సెట్టు 0-0-9-0
0 3 0	ఈక్కింది సెట్లు ముద్రింపబడి నిద్రముగా నున్నవి.
0 5 0	6 పరివాక్యములు
0 7 0	6 వ్యవసాయ సామెతలు
0 9 0	6 నిత్యకర్మములు
0 2 0	పై 48 నీతిసూత్రముల సెట్టు శజాకాగితములపై న 0-8-0
0 4 0	పలయువారు:—రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

Andhra Rashtra Prarambha Vidya.

This is one of the Telugu Educational monthly magazines widely read and appreciated by a large section of the Educational Officers. Advertisements both in English and Telugu will be thankfully accepted. The rates of advertisement are very moderate and Advertisers can insure popularity and success in their business by getting their advertisements published in this renowned Educational Review.

RATES OF ADVERTISEMENT.

	Full Page.	Half-a-Page.	One-Fourth Page.
For one month	5-0-0	3-0-0	2-0-0
For three months	12-8-0	8-8-0	5-8-0
For six months	25-0-0	15-0-0	10-0-0
For one year	48-0-0	28-0-0	18-0-0

NB — An extra charge of Re 1-0-0 for insertion of the advertisement on the title page.

Contract Rates on application.

Apply sharp to:—

Messrs. RAMA & Co.,
ELLORE.

మా కం వె నీ లో

స్తూడెంటు నోటు బుక్కులు చిన్న
ద్రాయింగుబుక్కులు, పెద్దద్రాయింగు
బుక్కులు, పోకెట్టు నోటు బుక్కులు,
ఎక్స్‌రే సైజు బుక్కులు, గ్రాఫ్ నోటు
బుక్కులు, అన్ని రకముల బైండ్లు,
అట్టెడెన్సు రిజిష్టరు, రఫ్ నోటు
బుక్కులు, తెలుగు కాపీలు, ఇంగ్లీషు
కాపీలు, యింకను అన్ని రకముల
స్టేషనరీ సామానులు మిక్కిలి సరస
మైన ధరలకు దొరకును.

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.